
Coachplan 2025

Pedagogisch coach | Kids Lodge

V[1.1] | januari 2025

Inhoud

Voorwoord	3
Over ons	5
Invulling functie pedagogisch coach binnen de organisatie	6
Wettelijke bepaling aantal uren	6
Invulling van de functie	7
Functieprofielen coaches	8
Verantwoordelijkheden	8
Vereiste vaardigheden en kwalificaties	8
Kwaliteitsmanager	9
Hoofdcoach	9
Junior coach	10
Meewerkend coach	10
Verdeling coaches over de locaties	11
Individuele coaching	12
Team coaching	13
Borging van de kwaliteit	14
Het team	15
Coaches	15
Beleidsmedewerkers	15
Stuurgroep	15
Doelstellingen 2025	16
Jaarplan coaching	16
Jaarplan beleid	20
Doelstellingen VE	20
Opleidingsplan	20
Toekomst	21
Verdeling van de uren over de locaties 2025	22

Voorwoord

Bij Kids Lodge geloven we dat de kwaliteit van onze pedagogische dienstverlening direct samenhangt met de groei en ontwikkeling van onze professionals. Om een veilige, stimulerende en liefdevolle omgeving voor kinderen te waarborgen, is het essentieel dat onze pedagogisch professionals zich continu blijven ontwikkelen en hun vaardigheden verder aanscherpen.

Dit coachplan is speciaal ontworpen om onze pedagogisch professionals te ondersteunen in hun persoonlijke en professionele groei. Het biedt handvatten voor zelfreflectie, stimuleert de ontwikkeling van pedagogische competenties en versterkt de samenwerking binnen ons team. Door middel van gerichte coaching en begeleiding streven we ernaar om ervoor te zorgen dat iedere pedagogisch professional een kind de best mogelijke zorg en ondersteuning kan bieden, waarbij de ontwikkeling en het welzijn van het kind altijd centraal staan.

Het coachplan richt zich op het creëren van een positieve en lerende werkcultuur waarin feedback, open communicatie en voortdurende verbetering de norm zijn. Samen bouwen we aan een sterk team dat niet alleen de individuele capaciteiten van onze medewerkers versterkt, maar ook bijdraagt aan het realiseren van de gezamenlijke visie en missie van Kids Lodge.

Pedagogisch coach

Vanaf 2019 schrijft de IKK-wetgeving voor dat elke kinderopvangorganisatie een pedagogisch beleidsmedewerker en coach dient te hebben. Een pedagogisch coach draagt bij aan de voorbereiding, ontwikkeling en uitvoering van het pedagogisch beleid, het mede verbeteren van de kwaliteit van werkzaamheden, en draagt zorg voor de professionele ontwikkeling van de pedagogisch professionals.

Het pedagogisch coachplan is tot stand gekomen door verschillende bijeenkomsten en brainstormsessies tussen de hoofd pedagogisch coach en met het kwaliteitsteam.

Het coachplan bestaat uit een jaarplan en een toekomstbeeld. Het plan wordt tussentijds geëvalueerd en bijgesteld indien nodig.

Beleidsmedewerker

De beleidsmedewerkers dragen zorg voor:

- De ontwikkeling van het pedagogisch beleid;
- Actueel houden van het pedagogisch beleid;
- Op de hoogte zijn van de (nieuwe) wet- en regelgeving;
- Het toetsen op de werkvloer;
- Duidelijk documentatie;
- Borging;
- Advies aan de stuurgroep.

Het beleid wordt niet alleen ontwikkeld door de beleidsmedewerkers van het kwaliteitsteam. Zij werken samen met de stuurgroep. Deze stuurgroep speelt een rol in het adviseren van de beleidsmedewerkers, het stellen van kritische vragen en ze denken proactief mee.

De stuurgroep is samen met de beleidsmedewerkers, coaches en teamleiders/managers verantwoordelijk voor het implementeren van het beleid op de werkvloer en de controle hierop.

Over ons

Kids Lodge: Elke Dag een Feestje!

Bij Kids Lodge bouwen we elke dag aan een feestelijke wereld waar elk kind de ruimte krijgt om zichzelf te zijn.

Ons lijfmotto "Elke dag een feestje!" komt tot leven door onze vier pijlers: Ontdekken, Ontwikkelen, Ontmoeten, en Ontzorgen.

Ontdekken - Een ontdekkingsreis voor alle leeftijden!

Betreed onze wereld waar kinderen worden aangemoedigd om hun nieuwsgierigheid te verkennen, zowel binnen als buiten. We stimuleren hun ontdekkingen met een inspirerende omgeving, passend speelgoed, en uitdagende activiteiten, zodat ze zowel in de natuur als binnen kunnen spelen en ontdekken.

Ontwikkelen - Groeien met plezier!

Bij ons draait het om plezierige vooruitgang! We dagen elk kind uit op een leuke manier, prikkelen hun interesses en verbreden hun horizon. Met observatie, stimulatie en begeleiding inspireren we hen om te groeien en te leren in hun eigen tempo.

Ontmoeten - Welkom in ons levendige familiecentrum

Waar vriendschappen bloeien en banden worden gesmeed, niet alleen tussen de kleintjes, maar ook tussen ouders. Met boeiende workshops, interessante ouderavonden en spetterende evenementen.

Ontzorgen - Jullie rust, ons doel

Wij nemen de zorgen uit handen, zodat ouders kunnen genieten van qualitytime met hun gezin. Van voedzame maaltijden tot het brengen en halen naar sportclubjes, wij staan klaar om te ondersteunen en te adviseren, altijd met een warm hart en een luisterend oor.

Bij Kids Lodge bieden we de kinderen een omgeving waarin zij kunnen groeien, leren en bloeien. Bij het vormen van dit plan is onze visie het uitgangspunt geweest.

Invulling functie pedagogisch coach binnen de organisatie

De kwaliteit van de pedagogisch professional(s) is belangrijk. Iedere pedagogisch professional ontvangt daarom jaarlijks coaching door een daarvoor opgeleide pedagogisch coach. Een pedagogisch coach wordt ondersteund door teamleiders/managers.

Er is bij Kids Lodge aandacht voor het continue leren en ontwikkelen. Door iedere pedagogisch professional eigenaar te maken van een persoonlijk leerproces sluiten we aan bij de talenten en leervragen van het individu. De eigen nieuwsgierigheid en interesse om zich meer te verdiepen is hierbij leidend.

In overleg met de pedagogisch professional stelt de pedagogisch coach en/of teamleider/manager doelen op. Daarnaast kunnen de teams ook teamdoelen opstellen waar zij gezamenlijk aan gaan werken. De pedagogisch coach en teamleider/manager begeleiden de pedagogisch professionals bij het opstellen van de doelen en bewaken de voortgang.

Wettelijke bepaling aantal uren

Januari van elk jaar stelt Kids Lodge vast hoeveel uur inzet vereist is voor coaching. Voor de coaching van de pedagogisch professionals moet per jaar 10 uur per FTE beschikbaar zijn. Daarbij gaat het om vast personeel en oproepkrachten.

Op 1 januari van elk jaar stelt Kids Lodge vast hoeveel uur inzet vereist is voor de beleidsontwikkeling. Voor de pedagogische beleidsontwikkeling moet er per jaar 50 uur per kindercentrum beschikbaar zijn. Om de inzet van de pedagogisch beleidsmedewerker/coach te berekenen is de volgende rekenregel van toepassing: $(50 \text{ uur} \times \text{het aantal kindercentra}) + (10 \text{ uur} \times \text{het aantal FTE pedagogisch professionals})$.

De VE-beleidsmedewerker/coach ondersteunt pedagogisch professionals die met VE werken. Deze VE-beleidsmedewerkers/coach moet minimaal een geschikte hbo-opleiding, zoals opgenomen in de cao Kinderopvang.

De coach werkt minimaal 10 uur per peuter (met een VE-indicatie) per jaar. Op 1 januari van elk jaar bekijkt Kids Lodge hoeveel VE-peuters er op de VE-locaties worden opgevangen. Het aantal VE-peuters maal 10 is het aantal uur dat de beleidsmedewerkers/coach in het betreffende jaar voor die opvanglocatie werkt.

Invulling van de functie

Pedagogisch coaches dragen bij aan de kwaliteit van de opvang. Ze houden zich enerzijds bezig met de ontwikkeling en invoering van het pedagogisch beleid. Anderzijds coachen zij de pedagogisch professional(s) bij hun werkzaamheden. Dit gebeurt op de werkvloer, individueel en in teamsessies. De pedagogisch coach wordt op verschillende momenten en manieren ingezet. Doordat de pedagogisch coach op verschillende manieren wordt ingezet, heeft iedereen minimaal één keer per jaar coaching.

Hieronder is te zien hoe de pedagogische coachuren onder andere kunnen worden ingezet bij Kids Lodge:

- Overleg met directie;
- Scholing door de pedagogisch coach aan pedagogisch professionals;
- Training of cursus voorbereiden en geven;
- Cursus volgen m.b.t. coaching;
- Videocoaching;
- Intervisie met andere coaches;
- Ondersteunen of voorbereiden van oudergesprekken;
- Bijwonen congressen;
- Lezen vakliteratuur;
- Volgen van wet en regelgeving op het gebied van coaching;
- Schrijven van een plan of stuk;
- Eén op één gesprekken zoals functioneringsgesprekken, beoordelingsgesprekken en ontwikkelgesprekken;
- Individuele coaching;
- Coaching on the job;
- Het ontwikkelen van team coaching/ (begeleide)intervisie;
- Bijwonen van vergaderingen- voor het onderdeel coaching en beleid.

Functieprofielen coaches

Verantwoordelijkheden

- Ontwikkelen en implementeren van pedagogische visies en beleidsplannen voor Kids Lodge;
- Coachen van personeel in het verbeteren van hun pedagogische vaardigheden en in het omgaan met verschillende uitdagingen die zich kunnen voordoen in de dagelijkse praktijk;
- Het ondersteunen van het personeel bij het implementeren van nieuwe methoden, activiteiten, beleidsstukken, protocollen en programma's om de pedagogische kwaliteit te verbeteren;
- Zorgen voor een gezonde, veilige en stimulerende omgeving voor kinderen, en ervoor zorgen dat de richtlijnen voor kinderopvang worden nageleefd;
- Evalueren en registreren van de pedagogische kwaliteit van Kids Lodge waarin aanbevelingen kunnen staan voor verbetering;
- Organiseren van trainingen, workshops en bijeenkomsten om de professionele ontwikkeling van het personeel te stimuleren;
- Samenwerken met ouders en andere belanghebbenden om de pedagogische kwaliteit van Kids Lodge te verbeteren en de behoeften van kinderen te begrijpen;
- Het bijhouden van de ontwikkelingen in het vakgebied en het delen van kennis met het personeel.

Vereiste vaardigheden en kwalificaties

- Een diploma dat geldig is om als kinderopvangcoach te mogen werken in de kinderopvang. Voor de VE-coach geldt een minimale hbo-opleiding en een geldig diploma;
- Ervaring in het werken met kinderen en in het coachen van personeel;
- Uitstekende communicatieve vaardigheden, zowel mondeling als schriftelijk;
- Sterke organisatorische vaardigheden en het vermogen om meerdere projecten tegelijk te beheren;
- Een goed begrip van de verschillende onderwijsmethoden en pedagogische theorieën;
- Kennis van de richtlijnen voor kinderopvang;
- Een positieve houding en het vermogen om mensen te motiveren en te inspireren;
- Het vermogen om goed te kunnen samenwerken met anderen en om een netwerk van contacten op te bouwen;
- Flexibiliteit en het vermogen om zich aan te passen aan veranderende omstandigheden;
- Een sterke ethiek en integriteit.

Kwaliteitsmanager

De kwaliteitsmanager is naast pedagogisch coach de eindverantwoordelijke voor het gehele coach- en beleidsteam. De kwaliteitsmanager is onderdeel van het MT en stuurgroep kwaliteit en heeft geplande overlegmomenten met de managers, hoofdcoach en beleidsmedewerkers. De volgende beleidsstukken worden in samenwerking met de hoofdcoach en/of beleidsmedewerkers geschreven: coachplan, pedagogisch beleidsplan, werkplannen, protocollen en de berekening coach- en beleidsuren.

Onze kwaliteitsmanager is Léony van Zijl.

Hoofdcoach

De hoofdcoach is naast pedagogisch coach ook degene die het coachteam en de teamleiders/managers, samen met de kwaliteitsmanager, aanstuurt. De hoofdcoach heeft overlegmomenten met de locatiemanagers en andere coaches.

De hoofdcoach werkt onder andere aan:

- Ontwikkelen en implementeren van pedagogische visies en beleidsplannen voor Kids Lodge;
- Evalueren van de pedagogische kwaliteit van Kids Lodge en het opstellen van rapporten om aanbevelingen te doen voor verbetering;
- Organiseren van trainingen, workshops en bijeenkomsten om de professionele ontwikkeling van het personeel te stimuleren;
- Samenwerken met ouders en andere belanghebbenden om de pedagogische kwaliteit van Kids Lodge te verbeteren en de behoeften van kinderen te begrijpen.

Vaste taken:

- Coaching on the job;
- Coachen aan de hand van de gemaakte doelen;
- Beleid op de groep implementeren;
- Individuele coaching;
- 1x per maand overleg met het hele coachteam;
- Veranderingen doorgeven aan het kwaliteitsteam als er wijzingen zijn op de groep;
- 1x per week overleg met de kwaliteitsmanager;
- Onderdeel van de stuurgroep;
- Aansturing coaches;
- Aansturing locatiemanagers en teamleiders op het gebied van coaching.

De hoofdcoach wordt aangestuurd door de kwaliteitsmanager.

Onze hoofdcoach is Merlyn den Uijl.

Junior coach

De junior coach werkt onder andere aan: h

Vaste taken:

- Coaching on the job;
- Coachen aan de hand van de gemaakte doelen;
- Beleid op de groep implementeren;
- Individuele coaching;
- 1x per maand overleg met het hele coachteam;
- Veranderingen doorgeven aan het kwaliteitsteam als er wijzingen zijn op de groep.

De junior coach wordt aangestuurd door de hoofdcoach.

Onze junior coach is/zijn:

- Romy Stuut
- Daniëlle Poelen

Meewerkend coach

Een meewerkend pedagogisch coach is een pedagogisch professional met een coachdiploma. De ervaren pedagogisch professional kan meewerkend, intellig, of boventalig worden ingezet op de groepen om onder andere te werken aan: Coachen van personeel in het verbeteren van hun pedagogische vaardigheden en in het omgaan met verschillende uitdagingen die zich kunnen voordoen in de dagelijkse praktijk.

Vaste taken:

- Coaching on the job;
- Coachen aan de hand van de gemaakte doelen;
- Beleid op de groep implementeren;
- Individuele coaching;
- 1x per maand overleg met het hele coachteam.

De meewerkend coach wordt aangestuurd door de hoofdcoach.

Onze meewerkend coach is/zijn:

- Lonneke Dankers
- Renske Feij
- Bianca van Eeten
- Danique Groot

Verdeling coaches over de locaties

BSO

Hefbrug 4	Romy Stuit
Tuibrug 2	Merlyn den Uijl
Tuibrug 3	Merlyn den Uijl
IJsselstein	Romy Stuit
Bunnik	Romy Stuit
Sport BSO	Romy Stuit
Het Zonnetje	Renske Feij
De Bereboot	Lonneke Dankers

KDV

In de Rups Houten	Daniëlle Poelen
In de Rups Zeist	Merlyn den Uijl
Hefbrug 4	Romy Stuit
Tuibrug 6	Daniëlle Poelen
Het Zonnetje	Renske Feij
VE-kinderen Het Zonnetje	Merlyn den Uijl
De Bereboot	Lonneke Dankers
VE-kinderen De Bereboot	Lonneke Dankers
BSO Wijs!	Bianca van Eeten & Danique Groot

Individuele coaching

Een pedagogisch professional kan een leervraag hebben over het pedagogisch handelen op of rondom de groep. Ook kan een leidinggevende deze vraag stellen aan de coach over een pedagogisch professional. De coach loopt met de pedagogisch professional mee tijdens de werkzaamheden op de groep. Zij geeft direct feedback specifiek voor een pedagogisch gericht onderwerp wat is aangedragen of heeft na het observeren een gesprek met de pedagogisch professional.

Verder kan de individuele coaching één op één zijn middels een coachgesprek. Deze coaching heeft betrekking op een vraag van de pedagogisch professional of leidinggevende. De coach helpt de pedagogisch professional bij een pedagogisch gericht onderwerp wat is aangedragen.

Komt de coach er tijdens een gesprek achter dat de leervraag niet over het werkveld gaat, maar dat de leervraag over een persoonlijk aspect gaat, dan roept de coach de hulp in van de manager of van HR.

Team coaching

Team coaching, ook wel coaching on the job. Dit pakken wij op meerdere manieren op.

De coach loopt mee met alle pedagogisch professionals tijdens de werkzaamheden op de groep en geeft direct feedback aan individuele pedagogisch professionals of aan het team.

Aan de hand van de jaarplanning coaching en gesprekken met pedagogisch professionals en de leidinggevende wordt bepaald welke onderwerpen er tijdens de coaching on the job aan bod komen.

Komt de coach er tijdens coaching on the job achter dat niet meer gecoacht wordt op pedagogisch gebied, maar meer op het persoonlijke aspect dan is er een overleg tussen de coach, de manager en HR wie de casus het beste op kan pakken.

Borging van de kwaliteit

Er is ruimte voor individuele leerdoelen en leervragen die bv. voortkomen uit een functionerings- en/of beoordelingsgesprek. Dit zorgt ervoor dat het coachen persoonlijk is en de pedagogisch professional zich gehoord en gezien voelt. De pedagogisch professionals worden gecoacht in het werkveld en/of individueel. Dit betekent dat de leerdoelen werk gerelateerd zijn en hierin worden altijd de kernwaarden en visie meegenomen. Bij Kids Lodge staat het familiegevoel hoog in het vaandel. Niet alleen voor pedagogisch professionals, maar ook voor ouders vinden wij dit belangrijk. Dit gevoel creëren we onder andere door jaarlijks teambuilding en samenwerkingsactiviteiten te organiseren voor de pedagogisch professionals en open en eerlijk met ouders om te gaan.

Ontwikkelen & intervisie

De pedagogisch coaches blijven zich ontwikkelen doordat er intervisie plaatsvindt. Door middel van deze maandelijkse bijeenkomsten kan er gekeken worden naar het eigen handelen. Door het volgen van cursussen en scholing, zowel intern als extern, ontwikkelen de pedagogisch coaches zich.

Overlegmomenten

Er is maandelijks overleg tussen de coaches onder begeleiding van de hoofdcoach. Dit overleg is niet alleen bedoeld voor het verbeteren van de kwaliteit van de coaching, maar ook bedoeld als ondersteuning van de coaches en de beleidsmedewerkers. Er worden vragen ingebracht, besproken en er is ruimte voor intervisie. De kwaliteitsmanager is lid van de stuurgroep en brengt maandelijks verslag uit van de beleids- en coachprocessen.

Dagelijks worden de taken en uren bijgehouden van de coaches. Het overzicht hiervan kan worden opgevraagd door de GGD.

Het team

Coaches

In 2025 bestaat het team van pedagogisch coaches uit:

- Léony van Zijl
- Merlyn den Uijl
- Romy Stuit
- Daniëlle Poelen
- Lonneke Dankers
- Renske Feij
- Bianca van Eeten
- Danique Groot

Beleidsmedewerkers

In 2025 bestaat het team beleidsmedewerkers uit:

- Romy Kruijs
Beleidsstukken en protocollen | GGD | OC | Klachten | Tevredenheidsonderzoeken
- Inge Treurniet
Beleidsstukken en protocollen | GGD | Locatiebezoeken | Wet- en regelgeving | Nieuwe locaties
- Maayke Wolfkamp
Scholingsbudget | EHBO | Subsidies | Trainingen en cursussen
- Danique Groot
BSO Wijs!

Stuurgroep

In 2025 bestaat de stuurgroep uit:

- Louise de Ruiter
- Danique de Ruiter
- Ilse Knopper
- Léony van Zijl (vertegenwoordigt de Bereboot)
- Maayke Wolfkamp
- Merlyn den Uijl

Doelstellingen 2025

Jaarplan coaching

In 2024 zijn wij begonnen met de zes interactievaardigheden. In 2025 gaan wij hiermee verder en zoeken de verdieping op.

Wij blijven ons ook dit jaar tijdens de coaching focussen op:

1. Aandacht voor het individuele kind

Tijdens coaching on the job focussen wij ons op de 6 interactievaardigheden:

1. Sensitieve responsiviteit
Sensitieve responsiviteit betekent dat je signalen van kinderen opvangt en kan duiden en hier adequaat op reageert. Je kunt hierdoor voldoen aan de behoeften van je kind.
2. Respect voor de autonomie
Als je respect hebt voor de autonomie van het kind, wil dat zeggen dat je respect hebt voor wie het kind is, voor de eigenheid van het kind en voor wat het kind wil.
3. Structureren en grenzen stellen
Door structuur krijgen kinderen houvast en groeit hun gevoel van veiligheid. Kinderen die zich veilig voelen, zijn vrij om hun ervaringen te verkennen en uit te breiden. Zo kunnen ze nieuwe dingen leren.
4. Praten en uitleg geven
Niet alleen is het belangrijk regelmatig met kinderen te praten, maar ook moet rekening worden gehouden met hun taal- en begripsniveau.
5. Ontwikkeling stimuleren
Ontwikkelingsstimulering gaat over wat je als opvoeder doet om de ontwikkeling van kinderen te stimuleren. Daartoe moet men de ontwikkeling van het kind volgen en aansluiten bij zijn behoeften en interesses.
6. Begeleiden van interacties
Het begeleiden van interacties tussen kinderen verwijst naar de mate waarin een pedagogisch professional positieve interacties tussen kinderen faciliteert en stimuleert.

In het onderstaande schema staat beschreven welke punten van de interactievaardigheden worden uitvergroot tijdens de coaching on the job en wanneer welke interactievaardigheid centraal staat. Dit gebeurt aan de hand van diverse interactieve werkvormen.

Januari 2025 – Begeleiden van interacties deel 1

Ik creëer situaties waarin kinderen samen spelen, delen en elkaar helpen of samen een plan maken
Ik verwoord (gevolgen van) gedrag, gevoelens en gedachten van kinderen

Februari 2025 – Begeleiden van interacties deel 2

Ik maak contact met de kinderen door ze aan te kijken

Maart 2025 – Sensitieve responsiviteit deel 1

Ik heb aandacht voor de signalen van alle kinderen en laat merken dat ik de signalen zie of hoor
Ik laat merken dat ik luister zowel verbaal als non-verbaal.
Ik gebruik vriendelijke zinsconstructies (Zullen we samen? Wil je soms?)

April 2025 - Sensitieve responsiviteit deel 2

Ik stel de kinderen op hun gemak bijvoorbeeld met complimenten
Ik verwoord de gevoelens van de kinderen en wat het kind ervaart of bedoelt

Mei 2025 – Respect voor autonomie deel 1

Ik noem het kind bij de naam
Ik ga met kinderen in gesprek over een situatie (wens, activiteit, probleem)

Juni 2025 – Respect voor autonomie deel 2

Ik waardeer alle kinderen om wie ze zijn
Ik bied kinderen de gelegenheid om zelf te kiezen

Juli 2025 – Structuren en grenzen stellen deel 1

Ik maak duidelijk wat de bedoeling is van een activiteit
Ik controleer of de boodschap overkomt

Augustus 2025 – Structureren en grenzen stellen deel 2

Ik zie erop toe dat de regels en afspraken nageleefd worden

Ik leg uit waarom de regels en afspraken er zijn

September 2025 – Praten en uitleggen deel 1

Ik lees interactief voor

Ik maak correcte en gevarieerde zinnen

Oktober 2025 – Praten en uitleggen deel 2

Kinderen die het aankunnen, zet ik aan tot een hoger niveau taalgebruik

Ik vul uitingen van kinderen aan met extra inhoudswoorden

November 2025 – Ontwikkelingsstimulering deel 1

Ik benut de inrichting van de ruimte om de kinderen iets nieuws te laten ontdekken

Ik maak gebruik van de kansen die zich voordoen tijdens routines en verzorgingsmomenten om ongepland bij te dragen aan de ontwikkeling

December 2025 – Ontwikkelingsstimulering deel 2

Ik zorg voor stimulering op alle ontwikkelingsgebieden (motorisch, taal, reken en sociaal-emotioneel)

Ik daag kinderen uit om problemen op te lossen

2. Communicatie en samenwerking

De basis van goede communicatie en samenwerking in het team en op de groep is de motor voor de aandacht van het (individuele) kind. Door de communicatie en samenwerking te verbeteren zal de verbinding met elkaar versterken en zal de kwaliteit van de pedagogisch professional verbeteren.

Als een medewerker zich goed voelt op de groep, plezier heeft in het werk en zich gezien voelt door bv. de coach zal het werkplezier stijgen, de kwaliteit verbeteren, de medewerker zal meer voor Kids Lodge over hebben en o.a. minder ziek zijn of weg willen gaan.

Tijdens het behalen van deze doelstelling wordt nauw samengewerkt met onze HR-afdeling.

3. Individuele coaching

Deze coaching is gebaseerd op de leerdoelen die de pedagogisch professional opstelt met de teamleider, manager of zelf inbrengt tijdens het functionerings- en/of beoordelingsgesprek. De manager/teamleider beslist of de medewerker zelf aan deze leerdoelen kan werken of hulp nodig heeft van de pedagogisch coach. Wanneer het laatste het geval is, wordt de coach ingeschakeld.

De leerdoelen van de pedagogisch professionals zijn gericht op de 6 interactievaardigheden en pedagogisch handelen en moeten SMART worden geformuleerd.

We kunnen ook gebruik maken van VIB (video interactie begeleiding) of het maken van foto's. Aan de hand van de vragenlijst uit de TINK map kunnen we kijken in hoeverre een pedagogisch professional de interactievaardigheden beheerst en waar nog een leerdoel van gemaakt kan worden. De coach begeleidt dit proces en plant nog een gesprek in om te evalueren hoe het gaat met de leerdoelen en waar mogelijk nog iets moet worden aangepast.

4. Nulmeting

De nulmeting is een belangrijk startpunt in ons traject van professionele groei en ontwikkeling. Deze meting is ontworpen om een helder beeld te krijgen van waar de pedagogisch professional momenteel staat in het werk. Door dit nulpunt vast te leggen, kunnen we samen bepalen waar ze al sterk in zijn en welke gebieden nog ruimte bieden voor verdere ontwikkeling.

De nulmeting wordt iedere zes maanden herhaald, zodat we de voortgang in hun groei kunnen volgen. Dit helpt ons om de coaching nauwkeurig af te kunnen stemmen op hun behoeften en de begeleiding te bieden die zij nodig hebben om optimaal te kunnen presteren in hun rol.

Jaarplan beleid

- Jaarplanning beleid schooljaar 2025-2026 schrijven. In deze jaarplanning is een overzicht opgesteld van beleidsstukken die in 2025-2026 centraal staan.
- Protocollen worden bekeken en herzien indien nodig.
- Door verschillende overnames moeten alle beleidsstukken en protocollen van Kids Lodge en de nieuwe vestigingen vergeleken worden, aangepast worden naar de missie en visie van Kids Lodge en uitgerold worden naar de werkvloer. Hiermee zijn wij in 2024 al gestart. We maken een overzicht van welk stuk eerst op de agenda staat en welke stukken daarna volgen.
- Het kwaliteitsteam bezoekt regelmatig verschillende locaties.

Doelstellingen VE

- Bij de start bij de peuterklas is er een observatiemoment en indien gewenst een 10-minutengesprek.
- Aan de hand van het observatiemoment en het 10-minutengesprek wordt er een plan gemaakt waarin doelen worden bepaald om de ontwikkeling van het kind te stimuleren.
- Halverwege het jaar is er nog een observatiemoment en indien gewenst een 10-minutengesprek.
- Wekelijks zijn er evaluatiemomenten om te zien waar de ontwikkeling stagneert en/of waar bijsturing nodig is in het gemaakte plan.
- Aan het einde van het jaar is het laatste observatiemoment en indien gewenst een 10-minutengesprek.
- De pedagogisch coach is de nodige uren aanwezig voor individuele coaching en/of voor coaching on the job.
- De pedagogisch coach coacht per VE-kind 10 uur per jaar.
- De pedagogisch coach is hbo geschoold.

Opleidingsplan

Het opleidingsplan met de trainingen en cursussen van 2025 is op te vragen bij het kwaliteitsteam.

Toekomst

In de kinderopvang zijn de kwaliteitseisen gebaseerd op de vier pedagogische basisdoelen. Dit zijn belangrijke pijlers voor de kwaliteit van de kinderopvang. Marianne Riksen ontwikkelde vier pedagogische basisdoelen die belangrijk zijn voor de ontwikkeling van kinderen.

Wij gaan de medewerkers hierop coachen en meekijken of deze pedagogische basis goed is gelegd. Zo ja, dan gaan we de verdieping in. Zo nee, dan coachen we de professionals die dit nodig hebben individueel. Ieder jaar kijken wij hoe wij de pedagogische basis kunnen vergroten van de pedagogisch professionals en aan welke doelen wij gaan werken.

In 2026 gaan we ons op het volgende focussen:

1. Emotionele veiligheid voor het kind bieden

Medewerkers van de kinderopvang tonen respect voor (de zelfstandigheid van) de kinderen. Maar stellen ook grenzen en bieden structuur, zodat kinderen zich veilig en geborgen voelen.

2. Persoonlijke kwaliteiten bevorderen

Medewerkers dagen kinderen spelenderwijs uit, zodat ze lichamelijke en verstandelijke vaardigheden leren. Net als taalvaardigheden en creatieve vaardigheden. Zo leren kinderen steeds zelfstandiger functioneren.

3. Sociale kwaliteiten bevorderen

De organisatie begeleidt kinderen in hun communicatie met anderen. Spelenderwijs krijgen kinderen sociale kennis en vaardigheden, zodat ze steeds zelfstandiger relaties met anderen kunnen opbouwen.

4. Normen en waarden overbrengen

De kinderopvang stimuleert kinderen om kennis te maken met de algemeen aanvaarde waarden en normen in de samenleving. Zoals een respectvolle omgang met anderen.

Verdeling van de uren over de locaties 2025

KDV Locaties	Uur per maand t.b.v. van coaching
Hefbrug 4	14,5
Tuibrug 6	16,5
In de Rups Houten	6,5
In de Rups Zeist	9,5
VE-kinderen Het Zonnetje, 10 uur per kind per jaar/ 12 mnd*	5
Zonnetje	15
Bereboot Dierdonk school	5,5
VE-kinderen Dierdonk school, 10 uur per kind per jaar/ 12 mnd*	7
Bereboot	11,5
VE-kinderen Bereboot, 10 uur per kind per jaar/ 12 mnd*	16
Totaal coaching:	107

Tabel 1: Berekening 2025 Kids Lodge coachuren KDV

*

6 VE kinderen bij Het Zonnetje (dec. 2024)

8 VE kinderen bij De Bereboot locatie de Dierdonk school (dec. 2024)

19 VE kinderen bij De Bereboot (dec. 2024)

KDV Berekening	Uur per week t.b.v. beleidsontwikkeling
<i>50 uur x aantal kindercentra/52 weken</i>	
7 locaties	6,73

Tabel 2: Berekening 2025 Kids Lodge beleidsuren KDV

BSO Locaties	Uur per maand t.b.v. van coaching
Hefbrug 4	7
Tuibrug 2	5
Tuibrug 3	2,5
IJsselstein HCIJ	3
IJsselstein IJFC	0,5
IDR Zeist	0,5
Bunnik	1,5
Sport BSO Houten	1
Zonnetje	3
Zonnetje Jeugdhonk	1,5
Bereboot	6,5
Totaal coaching:	32

Tabel 3: Berekening 2025 Kids Lodge coachuren BSO

BSO Berekening <i>50 uur x aantal kindercentra/52 weken</i>	Uur per week t.b.v. beleidsontwikkeling
11 locaties	10,58

Tabel 4: Berekening 2025 Kids Lodge beleidsuren BSO

N.B. Voor de urenverdeling van de coaching over de verschillende locaties van BSO Wijs! en de uren voor beleidsontwikkeling verwijzen we naar het coachplan van BSO Wijs!