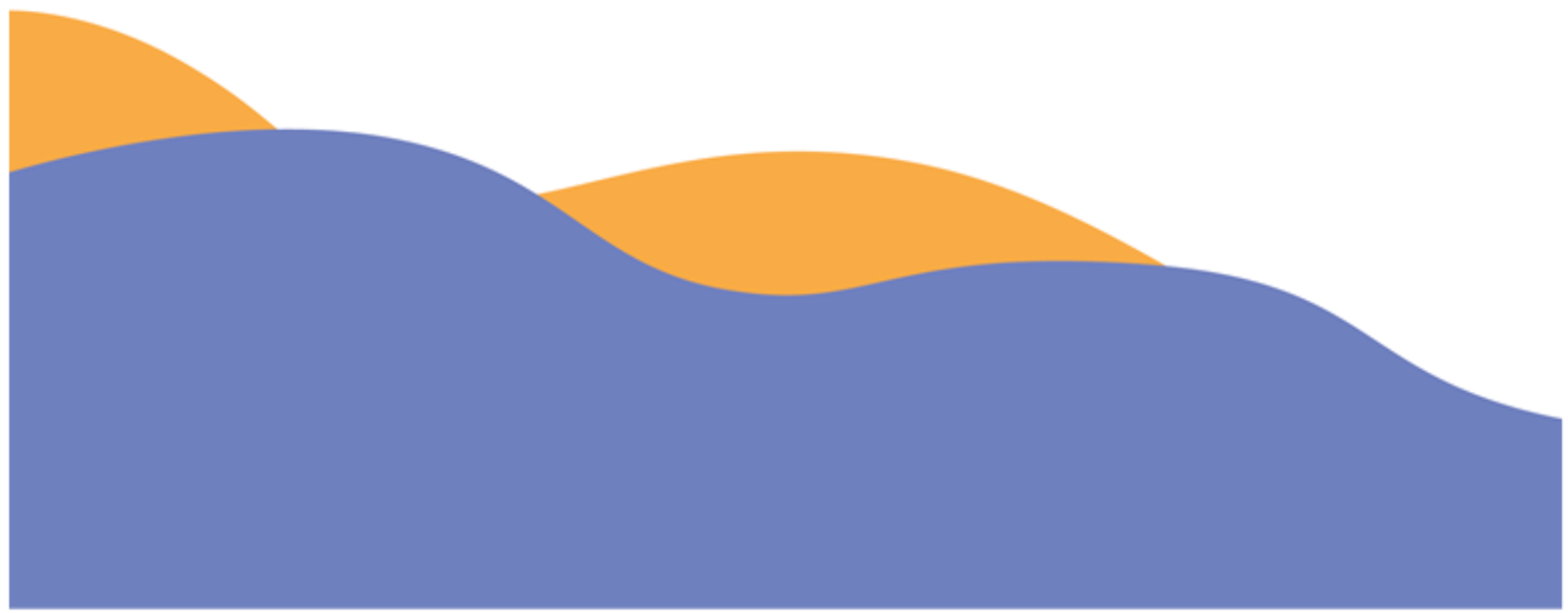




Voorschoolse Educatie (VE) Beleid | Kids Lodge

Dit beleidsplan beschrijft onze werkwijze ten aanzien van de voorschoolse educatie die wij bieden en is onderdeel van het Pedagogisch Beleid van Kids Lodge.

Januari 2024





Inhoud

Inleiding.....	4
Geïndiceerde VE-opvang.....	4
Opleidingsplan.....	5
Een erkende VE-methode	5
Thema's.....	6
Coördinatie VE.....	7
Coaching.....	7
Meewerkend VE-coach	8
HBO'er als VE coach	9
Beoogde opbrengsten van de VE-coaching.....	9
Borging kwaliteit van de VE-coaches	10
Eindverantwoordelijke uitvoering VE	10
Bewaking voldoen aan VE-uren geïndiceerde kinderen	10
Evaluatie voortgang	10
Scholing, bijscholing en nascholing.....	10
Overzicht diploma's en certificaten	10
Aanvullende verdiepingsopleidingen.....	11
Mentorgesprekken.....	12
Verdieping VE	12
Ouderbeleid en participatie	12
Onderhouden oudercontacten.....	12
Doelen met betrekking tot ons VE-ouderbeleid.....	14
Activiteiten waarmee de ouderbetrokkenheid vergroot wordt.....	14
Communicatie met ouders	14
Informeren van ouders door onze pedagogisch professionals	15
Coördinatie VE-ouderbetrokkenheid.....	15
Rondleiding.....	16
Kennismaking/ intakegesprek	16
Ouderanalyse.....	17
Culturele achtergrond en thuistaal aan de hand van ingevulde ouderanalyse.....	17



Beleid Observatie en registratie	18
Observatiesysteem	18
Taakuren.....	18
Zorgkinderen	19
10-minuten gesprekken	19
Observeren en registreren bij zorgen	19
Warme overdrachten.....	19
Digitale overdracht via Konnect	20
Doorgaande ontwikkelingslijn	20
Toestemming overdracht aan basisschool	20
Gegevensbeveiliging	20
Voorleesbeleid.....	20
Visie.....	20
Voorlezen binnen Kids Lodge	20
Hoeveel minuten per dag/per week wordt er voorgelezen?	20
Op welke manier worden kinderen gestimuleerd om zelf boeken te pakken en te bekijken?	20
Op welke manier wordt rekening gehouden met verschillen in niveau en in leesvoorkeuren van kinderen?.....	21
Doel stimuleren geletterdheid	21
Goede voorbereiding op de basisschool	21
VE, thema's en voorlezen	22
Boekstart	22
Voorleescoördinatoren	22
Ouderbetrokkenheid en (voor)leesbevordering.....	22



Inleiding

In dit beleidsplan beschrijven wij op welke wijze wij de kennis en de vaardigheden van onze pedagogisch professionals op het gebied van voorschoolse educatie onderhouden. Voorschoolse educatie dient om vroegtijdig achterstanden te bestrijden doormiddel van een gericht educatief ontwikkelingsprogramma dat inzet op de brede ontwikkeling.

Om optimale ontwikkelingsomstandigheden te creëren vinden wij het belangrijk dat Kids Lodge een echte partner is in de opvoeding. Zo kan het leren thuis goed aansluiten op het leren bij ons op de opvang. Wederzijdse betrokkenheid draagt bij aan optimale ontwikkelingskansen. In dit beleid beschrijven wij in het hoofdstuk over ouderbeleid hoe wij werken aan ouderbetrokkenheid en ouderparticipatie.

Een goede overdracht van het kind naar de basisschool is belangrijk. Zo kunnen kinderen een goede start maken op de basisschool. In dit beleid beschrijven wij in het hoofdstuk over beleid observatie en registratie hoe onze werkwijze met betrekking tot het overdrachten van kennis over de ontwikkeling vormgeven.

Kids Lodge werkt samen met de GGD, CJG en Bibliotheek Lek & IJssel.

Geïndiceerde VE-opvang

Om een geïndiceerde VE-plek af te nemen bij Kids Lodge geldt dat de peuter de VE-groep minimaal twee dagdelen (van 8 uren) per week bezoekt.

Ouders van een peuter waarvan het consultatiebureau een VE-indicatie heeft afgegeven kunnen ongeacht het recht op kinderopvangtoeslag- gebruik maken van:

1. Het gecertificeerde VE wat binnen de peuteropvang wordt aangeboden;
2. Het extra dagdeel VE-peuteropvang van 8 uur van de aanbieder die een VE gecertificeerd programma aanbiedt. Deze (VE)-uren moeten bij Kids Lodge worden afgenomen waar ook de 2 andere dagdelen peuteropvang worden afgenomen.
3. Het VE-ouderprogramma wat de aanbieder gericht aanbiedt op opvoeden en leesbevordering.

De openingstijden zijn van 08:30 uur tot 12:30 uur. Kinderen worden geacht om om 08:30 uur aanwezig te zijn. Om 12:30 uur kunnen zij weer worden opgehaald.

Het werken aan VE-doelen hebben wij verweven in ons dagritme. Gedurende het ochtend dagdeel wordt er tussen 08:30 en 12:30 uur aan VE gewerkt.

Wij hebben ons aanbod voorschoolse educatie zodanig ingericht dat een kind vanaf de dag dat het tweeënehalf jaar oud wordt, in anderhalf jaar ten minsten 960 uur voorschoolse educatie kan ontvangen. Dat is 16 uur per week x 60 weken (in 1,5 jaar tijd).



Opleidingsplan

Een erkende VE-methode

Er zijn verschillende VE-methodes die een compleet pakket voor peuterspeelzalen en kinderdagverblijven bieden. Deze methodes zitten vol leuke materialen en gevarieerde activiteiten. Door middel van de inzet van VE-methodes leren kinderen door te spelen en ontdekken.

Met methodes zoals Uk en Puk stimuleer je de natuurlijke nieuwsgierigheid van jonge kinderen. Samen ontdekken ze spelenderwijs de wereld om hen heen.

VE-methodes hebben een optimale doorlopende leerlijn naar de basisschool. Dat maakt de stap naar het basisonderwijs een stuk kleiner!

Een VE-methode biedt activiteiten om de kinderen optimaal te stimuleren in hun ontwikkeling op het gebied van taal, motoriek, voorbereidend rekenen, muziek, wereldoriëntatie en emotionele ontwikkeling. Een gevarieerd aanbod dat voldoet aan de VE-richtlijnen.

De pakketten van Uk en Puk bestaat uit gevarieerde materialen zoals prentenboeken, een schootboek, themakaternen en de eigenwijze handpop (Uk en Puk de handpop van Puk). De methodes spelen in op de nieuwsgierigheid van peuters en heeft uitdagende activiteiten op verschillende ontwikkelingsgebieden. De methodes zijn heel toegankelijk en heel eenvoudig te gebruiken. De handleiding is overzichtelijk en bevat;

- heldere leerdoelen,
- stapsgewijze beschrijvingen,
- pictogrammen per ontwikkelingsgebied
- goede voorbeeldvragen bij elke activiteit.

Met de VE-methode leren de kinderen spelenderwijs. Door samen te zingen, bewegen, lezen, praten en werken helpen de pedagogisch professionals de peuters steeds een stapje verder in hun ontwikkeling. Daarnaast daagt een VE-methode de pedagogisch professionals ook uit om hen zelf op zoek te laten gaan naar nieuwe spelvormen en activiteiten.

In de planning wordt rekening gehouden met de leeftijdsfase en het ontwikkelingsniveau van de kinderen en de activiteiten worden hierop aangepast.

Bij elk thema zijn aansprekende activiteiten uitgewerkt voor verschillende leeftijd- en ontwikkelingsniveaus. Deze activiteiten zijn ingepast in het vaste dagritme van de VE-peutergroepen.

De VE-methodes zijn opgebouwd uit aansprekende thema's, met steeds een themaverhaal. Een thema biedt voldoende stof voor een aantal weken. De pedagogisch professionals mogen de volgorde van de thema's zelf bepalen. Elk thema bestaat uit een aantal losse activiteiten die afwisselend duren. Activiteiten kunnen binnen het thema in willekeurige volgorde ingezet worden.



Thema's

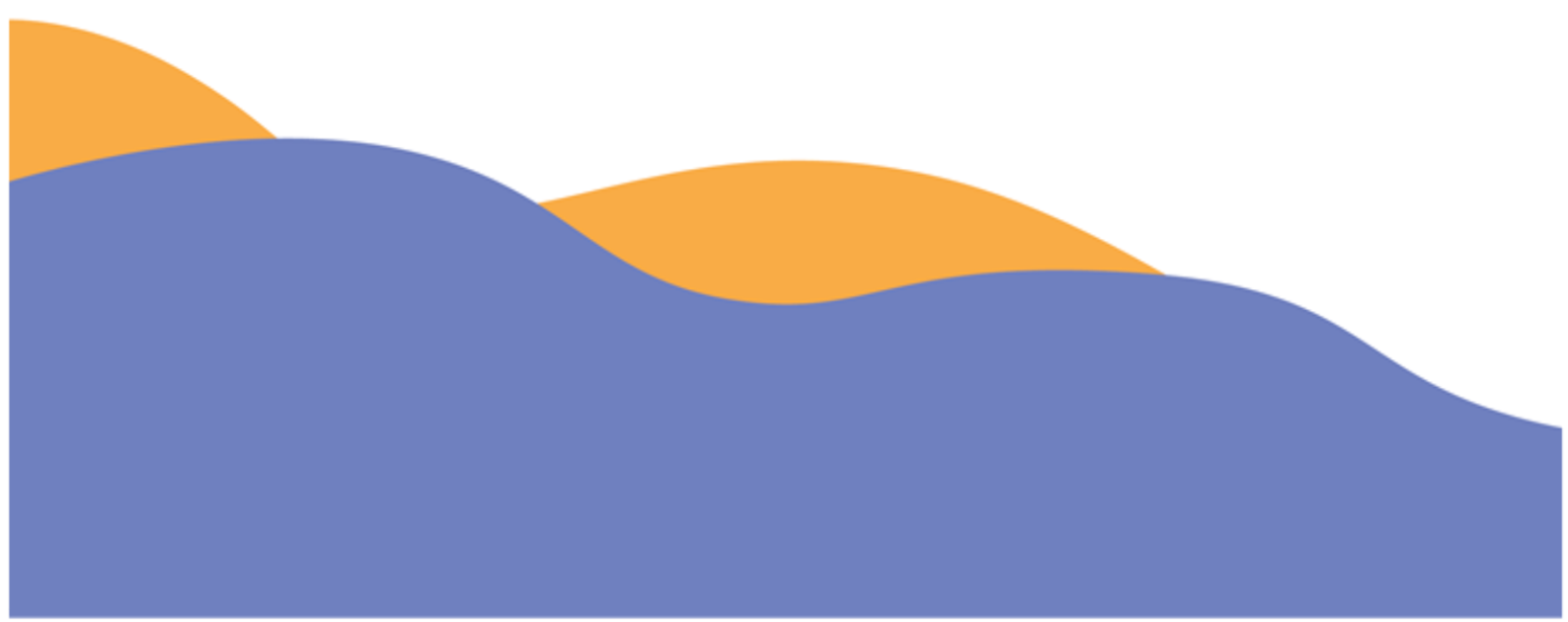
In elk thema zijn alle ontwikkelingsgebieden verwerkt. De thema's zijn gericht op de directe belevingswereld om het kind heen.

Thema's Uk & Puk:

1. Welkom Puk!
2. Knuffels
3. Hatsjoe!
4. Ik en mijn familie
5. Wat heb jij aan vandaag!
6. Regen
7. Dit ben ik!
8. Eet smakelijk!
9. Reuzen en kabouters
10. Oef, wat warm!
11. Ik ga naar de basisschool

Gedurende de gehele opvangdag wordt er gewerkt aan VE-doelstellingen. Alle peuters op de groep wordt op hetzelfde moment een educatief programma aangeboden.

Wij streven erna dat iedereen die op een peutergroep werkt een VE-certificaat heeft behaald.





Coördinatie VE

De inzet van hbo'ers is nodig om het opbrengstgericht werken vorm te geven en de kwaliteitszorg op de VE-locaties te verbeteren. Met het aanstellen van een VE HBO'er als coach en een VE Coach, zorgen wij ervoor dat kennis van en de vaardigheden van de beroepskrachten in het vroegtijdig bestrijden van achterstanden door middel van voorschoolse educatie worden onderhouden.

De coördinatie van de VE wordt gedaan door onze Pedagogische Coach Leony van Zijl in samenwerking met de pedagogisch professionals. De VE coördinatoren zijn in het bezit van een VE certificaat.

Coaching

Leony van Zijl zal de rol van HBO'er als coach (boventalig) bekleden en Annemiek van Munster en Alieke Offermans-Zuidhoek fungeren als meewerkend VE coach (intalig).

Het toezien of de werkwijze volgens afspraken verloopt gebeurt deels onaangekondigd. Zaken als het bijhouden het observeren en registreren en het voorbereiden van thema's, zijn onderdeel van de VE coördinatie.

Een pedagogisch coach coacht de pedagogisch professionals bij de dagelijkse werkzaamheden (coaching on the job). Iedere pedagogisch professional ontvangt jaarlijks coaching.

Er is bij Kids Lodge aandacht voor het continu leren en ontwikkelen. Door iedere pedagogisch professional eigenaar te maken van een persoonlijk leerproces sluiten we aan bij de talenten en leervragen van het individu. De eigen nieuwsgierigheid en interesse om zich meer te verdiepen is hierbij leidend.

Het coachplan van de organisatie wordt gevolgd. De pedagogisch coach begeleidt de pedagogisch professionals bij het opstellen van hun team en persoonlijk plan en bewaakt de voortgang. Ook biedt zij de gewenste ondersteuning hierin.

In het document 'Beleid en coachuren 2023', dat te vinden is op de website, staat vermeld hoeveel coachuren worden ingezet op deze locatie. We gebruiken de wettelijke rekenformules voor het berekenen van het aantal coachuren. Voor de pedagogische coaching is per jaar 10 uur per FTE beschikbaar. Voor de pedagogische beleidsontwikkeling is per jaar 50 uur beschikbaar. De volgende rekenregel is van toepassing: $(50 \text{ uur} \times \text{het aantal kindercentra}) + (10 \text{ uur} \times \text{het aantal FTE pedagogisch professional(s)})$. Voor de VE-coaching rekenen we minimaal 10 uur per peuter (met een VE-indicatie). De peildatum voor deze rekenregels is 1 januari 2023.

Op 1 januari 2023 waren er 4 kinderen met een VE-indicatie op de Zevensprong. Dit betekent dat we in 2023, 40 uur per jaar besteden aan VE-coaching. Voor de hele organisatie hebben we een overzicht met het aantal coachuren per week, uitgaande van 52 weken per jaar. De Zevensprong is de enige locatie die 40 weken per jaar is geopend. In de praktijk wordt dus een aantal weken per jaar niet gecoacht. Deze uren worden op andere momenten ingezet (bijvoorbeeld tijdens een training), zodat in totaal 40 uur per jaar wordt gecoacht.



Meewerkend VE-coach

Deze meewerkend coach is er voor de kinderen met een VE-indicatie. De meewerkend coach en de pedagogisch coach overleggen samen over de kinderen en manier van werken.

De meewerkend coach observeert knelpunten en maakt dit bespreekbaar binnen het team. Zij heeft een belangrijke voorbeeldfunctie en laat in haar werkzaamheden zien hoe het team volgens het VE-beleid dient te werken.

Ze is een spiegel en zet de VE-pedagogisch professionals aan tot reflectie op hun eigen pedagogisch handelen.



HBO'er als VE coach

De HBO'er als VE-coach komt boven-formatief op de groep. De HBO'er als VE-coach is er om beleid te vertalen naar handelingsadviezen aan de VE-pedagogisch professionals op de werkvloer. Zij zorgt voor intervisie. Ze biedt meerwaarde bij het bewaken van doelen. Ook speelt ze een belangrijke rol bij de vroegsignalering van ontwikkelingsachterstanden of andere zorgen bij kinderen.

De HBO'er als VE-coach observeert en coacht de VE-pedagogisch professionals bij het doelgericht en planmatig werken (OGW). Zij kan coachend aanwezig zijn bij kindbesprekingen in het team. En levert een bijdrage aan het opzetten, coördineren en onderhouden van een stevige kwaliteitscyclus.

De HBO'er als VE-coach organiseert een doorgaande lijn, levert een bijdrage aan het versterken van de ouderbetrokkenheid en onderhoudt de relaties met zorgpartijen.

Beoogde opbrengsten van de VE-coaching

- De deelnemers zijn in staat het programma goed uit te voeren en zijn zich bewust van hun sterke en minder sterke vaardigheden met betrekking tot de uitvoering van het VE- programma.
- Knelpunten in de uitvoering van de VE-activiteiten worden besproken en de HBO'er denkt mee in de mogelijke oplossingen en maakt deze bespreekbaar met het management en met de pedagogisch professionals.
- Het opbrengstgericht werken wordt geëvalueerd aan de hand van vragen waarmee getoetst wordt hoe het staat met het inzicht van de pedagogisch professionals op het gebied van de het ontwikkelingsniveau per kind en van de gehele groep.
- De deelnemers ervaren door de coaching bezoeken een grotere individuele deskundigheid in het werken met jonge kinderen met behulp van de VE-methode.

Door vanuit de aanwezige kwaliteiten van de pedagogisch professionals hen te coachen, worden deze kwaliteiten verstrekt en ervaring leert dat vanuit het positieve mensen sneller leren.



Borging kwaliteit van de VE-coaches

De VE-pedagogisch professionals gaan mee in de jaarplanning van beleid en coaching. Daarnaast worden passende VE-trainingen aangeboden.

Eindverantwoordelijke uitvoering VE

De manager en de coach zijn samen eindverantwoordelijk voor de uitvoering van de VE. Zij zorgen dat het team volgens ons VE-beleid werkt en zorgt voor bijscholing wanneer blijkt dat dit nodig is op bepaalde punten.

Bewaking voldoen aan VE-uren geïndiceerde kinderen

In samenwerking met de gemeente wordt bepaald hoeveel uren een VE-kind krijgt. Bij Kids Lodge houden we bij wanneer deze kinderen komen. Als een kind structureel niet wordt gebracht, dan gaan we in gesprek met ouders. Wanneer dit niet voldoende is, gaan we in gesprek met de gemeente. De verantwoordelijkheid hiervoor ligt bij de HBO VE-coach.

Evaluatie voortgang

Kids Lodge organiseert elke 6-8 weken (met uitzondering van de zomervakantiemaand) een werkoverleg. De VE-coaches geven aan welke zaken er goed gaan en waar de aandachtspunten voor de pedagogisch professionals liggen. In de vergadering wordt besproken hoe het met de planning staat en de voortgang; verloopt het programma volgens planning, hoe gaat de uitvoering van de VE-methode activiteiten, waar loopt het team tegen aan. De opvallende ontwikkelingen bij de kinderen besproken. Daarnaast worden de beleidsstukken besproken.

Scholing, bijscholing en nascholing

Bij de werving en selectie van nieuwe pedagogisch professionals die bestaande functies overnemen, heeft Kids Lodge als voorkeur dat de pedagogisch professionals de taaltoets behaald hebben en het minimale taalniveau beheersen.

Jaarlijks stellen wij een Coachplan op.

Momenteel ziet het opleidingsniveau van de vaste oproepkrachten er als volgt uit:

Overzicht diploma's en certificaten

Op de VE-peutergroepen werkt Kids Lodge met vaste pedagogisch professionals die VE gecertificeerd zijn. Hieronder een overzicht.

Naam pm-er	Taalniveau spreken/certificaat wel/niet	Taalniveau lezen/certificaat wel/niet	VE startopleiding	VE Basisopleiding	VE Kopopleiding of VVE certificaat?
Charlotte van Bijleveld	Niveau: 3F Wel/ niet Datum: juni 2017	Niveau: 3F Wel/ niet Datum: juni 2017	Datum: juni 2020	Edukien Marga vd Linden	Datum: jan 2021
Alieke Offermans-Zuidhoek	Niveau: 3F Wel/ niet Datum: 27/8/98	Niveau: 3F Wel/ niet Datum: 27/8/98	Datum: juni 2022	Edukien Marga vd Linden	Datum: januari 2023



	PABO	PABO			
Annemiek van Munster	Niveau: 3F Wel/ niet Datum: 25/3/21	Niveau: 3F Wel/ niet Datum: 25/3/21	Datum: juni 2020	Edukien Marga vd Linden	Datum: jan 2021

Aanvullende verdiepingsopleidingen

Met het aanbieden van verdiepingsopleidingen, zorgen wij ervoor dat kennis van en de vaardigheden van de beroepskrachten in het vroegtijdig bestrijden van achterstanden door middel van voorschoolse educatie worden onderhouden. In 2022 stond o.a. de Training Mentorschapsgesprekken op het programma.

TINK

Kids Lodge heeft voor een aantal pedagogisch professionals een training taal- en interactievaardigheden (TINK) verzorgd, die inmiddels is afgerond.

De pedagogisch professionals die hieraan deelgenomen hebben, zijn:

Naam medewerker	Datum afgifte certificaat
-----------------	---------------------------

Charlotte van Bijleveld	September 2016
-------------------------	----------------

Annemiek van Munster	Februari 2021
----------------------	---------------

Dit waren 8 bijeenkomsten van elk 3,5 uur en tevens praktijkopdrachten van 4 uur per keer. Deze training had een tijdsinvestering van totaal 80 uur. Daarnaast is er een interne Tink trainer (Leony van Zijl) die de pedagogisch professionals kan begeleiden.

Met de Tinktraining worden:

- Vaardigheden voor interactie en taalstimulering opgedaan;
- Eigen taalvaardigheid gestimuleerd;
- Leren op de werkvloer van/met elkaar.

Er wordt gewerkt met casussen uit de eigen praktijk. Er wordt een verbinding gelegd met de theorie en diverse interactieve werkvormen worden geoefend. Daarnaast wordt een individuele bijdrage van de deelnemers verwacht aan de hand van:

- Actiekaarten en (individuele en teamgerichte praktijkopdrachten)
- Kijkwijzers (voor reflectie op interactievaardigheden en taal)
- Video coaching.

Het eindresultaat is dat de pedagogisch professionals:

- De zes interactievaardigheden herkennen en bewust toepassen
- Tijdens teambijeenkomsten kritisch reflecteren op het eigen handelen en dat van collega's
- De taalvaardigheid van kinderen effectief stimuleren.



Ook maken wij gebruik van workshops en trainingen die gebundeld zijn op deze website:

<https://www.peutersaen.nl/files/docs/kennisbrochureweb2019.pdf>

Zoals interactief voorlezen. Dit doen wij zodat wij de kinderen beter kunnen stimuleren op de gebieden taal, rekenen, motoriek en sociaal-emotionele ontwikkeling.

Mentorgesprekken

Bij Kids Lodge heeft een aantal pedagogisch professionals reeds de training 'Mentorgesprekken' gevolgd.

Deelnemers zijn nu in staat op professionele wijze mentorgesprekken te voeren. Na de training zijn de deelnemers in hun gesprekken met ouders zich bewuster van hun mogelijkheden deze gesprekken in goede banen te leiden. Voor elk gesprek staat een bepaalde tijdsduur gepland. Pedagogisch professionals leren hoe je je daaraan kunt houden door zelf de regie van het gesprek in de hand te nemen, door heel duidelijk de bedoeling en de structuur van het gesprek aan te geven.

Puur observaties opnoemen is te saai, en duurt te lang. Het is ook niet nodig niet alle punten van je observaties door te lopen. In de training hebben de pedagogisch professionals praktische handvatten gekregen om observaties tot sprekende verhalen te vertalen.

De organisatie en de voorbereiding van mentorgesprekken is in de training aan bod gekomen.

De pedagogisch professionals die hieraan deelgenomen hebben, zijn:

Naam medewerker	Datum afgifte certificaat
Charlotte van Bijlenveld	November 2020
Annemiek van Munster	Februari 2021

De duur van de training was 1 dagdeel en wordt gegeven door Parenticom.

Verdieping VE

Voor het borgen van kwaliteit, blijft het van belang dat VE-pedagogisch professionals jaarlijks aanvullende scholing ontvangen. Zo blijven ze op de hoogte van nieuwe ontwikkelingen en zorgen wij als organisatie voor verdieping van het werken met het VE-programma.

In de kwaliteitseisen in het Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie staat onder andere dat naast verplichte opleidingen, bijscholing (permanente educatie) een belangrijk onderdeel van het opleidingsplan is.

Wij hebben gekozen om jaarlijks te bekijken wat we onze VE-pedagogisch professionals aanbieden wat betreft scholing en/of trainingen.

Ouderbeleid en participatie

Onderhouden oudercontacten

Wij onderhouden de oudercontacten op verschillende wijze en zorgen zo voor ouderbetrokkenheid en geven de ruimte aan ouderparticipatie. Hieronder leggen wij de verschillende vormen uit.

- Ouderbetrokkenheid. De betrokkenheid van ouders, bij de opvang en de educatie van hun kind. Dit kunnen ouders doen door het thuis voortzetten van de behandelde thema's op het kinderdagverblijf. Bijvoorbeeld thuis voorlezen uit een boek dat past bij het thema of thuis bespreken wat het kind op de peuteropvang beleefd heeft. Bij Kids Lodge zien wij ouders als partner in de opvoeding.



- Ouderparticipatie. Dit is een specifieke vorm van ouderbetrokkenheid waarbij ouders deelnemen aan activiteiten op de groep. Bijvoorbeeld het leveren van hand- en spandiensten, helpen bij een activiteit of meegaan met uitstapjes. Ook het zitting hebben in onze centrale oudercommissie valt hieronder.

- Instellingsbetrokkenheid bij de thuissituatie. Dit is de betrokkenheid van Kids Lodge richting ouders bij de opvoeding en begeleiding van de kinderen vergroten. Dit doen wij door middel van onder andere gesprekken met ouders tijdens de dagelijkse overdrachten, de 10 minuten gesprekken die wij aanbieden en ouderavonden organiseren gericht op een thema.

- Ouders informeren. Ouders bekend maken met instanties die ouders opvoedingsondersteuning kunnen bieden binnen de wijk. Kids Lodge informeert de ouders over deze instellingen die ouders kunnen ondersteunen om hen draagkrachtiger te maken zodat zij hun kind in de ontwikkeling zo optimaal mogelijk kunnen stimuleren te ontwikkelen. Doel is om de bekwaamheid van ouders als opvoeders te vergroten. Pedagogisch professionals werken ontwikkelingsgericht en signaleren vroegtijdig bij opvoed- en ondersteuningsvragen. Bij zorgvragen initieert de mentor een MDO waarbij het Sociaal Team van Houten altijd wordt betrokken. Bij gesignaleerde laaggeletterdheid van ouders worden ouders door de mentor in contact gebracht met het Taalhuis van Houten.



Doelen met betrekking tot ons VE-ouderbeleid

- Pedagogisch doel. De benadering van peuters thuis en op onze VE-groepen is op elkaar afgestemd.
- Toerustingsdoel. Kids Lodge zorgt ervoor dat zowel pedagogisch professionals als ouders voorzien worden van informatie, tips en tools voor het partnerschap in de opvoeding.
- Organisatorisch doel. Ouders kunnen binnen de VE-groepen van Kids Lodge een bijdrage leveren door middel van bijvoorbeeld hand- en spandiensten. Ze voeren activiteiten uit samen met de pedagogisch professionals en denken mee over inhoud en uitvoering.
- Democratisch doel. Ouders hebben bij Kids Lodge de mogelijkheid om mee te denken en mee te beslissen. Onze oudercommissie is hierin een belangrijke schakel.

Activiteiten waarmee de ouderbetrokkenheid vergroot wordt

- Ouderavonden met specifieke thema's.
Bijvoorbeeld een ouderavond die verzorgd wordt door Verkeersplein dat aansluitend op het thema JONGleren in het verkeer, of een ouderavond gericht op zindelijk worden.
- De 10 minuten gesprekken.
Deze gesprekken vindt 1 keer per jaar plaats. De 10-minuten gesprekken worden gevoerd aan het einde van de dag. Ouders kunnen zich door middel van een reply op een digitaal bericht opgeven. In deze gesprekken is meer ruimte voor extra vragen van ouders. Indien er zorgen zijn rondom een kind, wordt er een extra gesprek aangevraagd.
- Hand- en spandiensten
Om ouders nog meer te betrekken bij het thematisch werken van onze VE-groepen vraagt Kids Lodge jaarlijks bij een aantal activiteiten, zoals bijvoorbeeld Sinterklaasviering hulpouders. De hulpouders helpen tijdens de ochtend met de bijzondere activiteit, een vorm van ouderparticipatie. Tevens nodigen wij elk jaar ouders uit om deel te nemen aan de nationale voorleesdagen. Hiermee stimuleren wij tevens ouders om voor te lezen en het plezier hiervan te ontdekken.
- Bij de start van een nieuw thema berichten de pedagogisch professionals hierover via de Ouderapp. Hierop staan tips van activiteiten zodat u thuis aan kunt sluiten op het thema waar wij op de opvang aan werken.
- Social media

Kids Lodge is actief op Social Media. Kids Lodge heeft een eigen Facebookpagina, Instagramaccount en begeeft zich op LinkedIn. Op onze Social Media kanalen plaatsen wij foto's van activiteiten om ouders een indruk te geven wat kinderen bij ons meemaken op de opvang.

Communicatie met ouders

- o De weekberichten bij elk thema.
- o De tevredenheidsenquête die om de twee jaar wordt afgenomen bij de ouders.



Informereren van ouders door onze pedagogisch professionals

Kids Lodge informeert haar ouders rondom VE op de volgende wijze:

Tijdens de overdracht aan het begin en einde van de dag.

C O D G B Bij de intake aan de hand van formulieren/richtlijnen en de ouderanalyse.

- Door middel van weekberichten waarin specifieke ouderactiviteiten worden beschreven en ouders direct bij de ontwikkeling van de kinderen betrokken kunnen worden. Deze worden wekelijks verstuurd.
- Door middel van een Konnect. Bij Kids Lodge werken wij met het kindvolgsysteem waarin de ontwikkelingslijnen 0-4 jaar worden bijgehouden. Ouders ontvangen het verslag digitaal via de Ouderapp. Mochten ouders vragen hebben, dan kunnen zij een aanvullend gesprek aanvragen.
- Wij vragen ouders toestemming of het observatieformulier naar school gestuurd mag worden. Dit gaat dan digitaal. Ouders geven hiervoor schriftelijk akkoord. Het delen van kennis, de overdracht van kinderopvang naar het basisonderwijs gaat zo gemakkelijk en veilig.
- Met de tussentijdse evaluatiegesprekken op aanvraag. Deze gesprekken kunnen vanuit de ouders of vanuit Kids Lodge aangevraagd worden wanneer er zorgen zijn rondom de ontwikkeling of het welbevinden van een kind. Gericht extra observeren doen wij aan de hand van onze observatie instrumenten.
- Onze VE-methode werkt met woordlijsten met startwoorden, basiswoorden en uitbreidingswoorden. De pedagogisch professionals herhalen deze woorden zodat kinderen hun woordenschat uitbreiden. De woordkaarten hangen op de groep. Bij ieder thema zijn er bepaalde woorden die centraal staan in een thema en die de kinderen tijdens het thema leren.
- Het themabord waarop voor kinderen en ouders zichtbaar is aan welk thema er gewerkt wordt.
- 1x per jaar tijdens de 10 minuten gesprekken waarin de ontwikkeling van het kind besproken wordt. Er is altijd ruimte om meerdere malen een 10-minuten gesprek te voeren.

Indien er materialen nodig zijn voor het nieuwe thema, bijvoorbeeld voor in de themabord, kan er in Konnect aan ouders gevraagd worden of zij deze materialen mee willen geven.

Coördinatie VE-ouderbetrokkenheid

Een interne coach vanuit de peutergroep bewaakt dat de pedagogisch professionals de ouders blijven betrekken bij de VE in samenwerking met de pedagogisch coach.

Het team zelf is verantwoordelijk dat de ouders betrokken worden bij VE. Door het aanbieden van extra taakuren wordt gewaarborgd dat de pedagogisch professionals voldoende tijd hebben voor het invullen van ouderbetrokkenheidsactiviteiten maar ook de VE-activiteiten en de rest van de bijkomende zaken. De HBO'er als VE-coach controleert op de naleving hiervan. De VE-coach bewaakt of er voldoende ruimte wordt geboden voor de administratieve taken rondom de VE en informeert eens per half jaar de locatieverantwoordelijke tijdens de voortgangsgesprekken VE.



Rondleiding

Indien ouders graag een rondleiding willen om een indruk te krijgen van een van onze Peuterklas, dan kunnen zij via het contactformulier op de website een verzoek indienen. De pedagogisch professional neemt contact met de ouders op om een rondleiding in te plannen.

Tijdens de rondleiding krijgen ouders informatie over de locatie, de werkwijze en het VE-programma waarmee wordt gewerkt. Tevens wordt kenbaar gemaakt welke activiteiten er voor ouders worden georganiseerd omtrent ouderbetrokkenheid bij de VE.

Kennismaking/ intakegesprek

Wanneer een kind bij een VE-groep van Kids Lodge is geplaatst, worden ouders ongeveer een maand van tevoren voor de plaatsingsdatum gebeld door de toekomstige mentor van het kind. De mentor is een van de vaste pedagogisch professionals van de groep die de ontwikkeling van het kind nauwlettend volgt. De mentor zal met de ouder een datum plannen voor het intakegesprek.

Tijdens het intakegesprek wordt het reeds door ouders ingevulde intakeformulier besproken, en bespreken we praktische zaken zoals de wenperiode, eten en drinken, brengen en halen, welke spullen neem je mee naar de opvang, etc. Heeft de ouder nog vragen, dan kunnen zij die tijdens dit gesprek stellen.

Ook zullen we met de ouders de gegevens controleren en zullen wij de ouders vragen om een noodnummer die wij in geval van nood kunnen bellen wanneer de ouder niet te bereiken is.

Evaluatie ouderbetrokkenheid

Jaarlijks wordt vastgesteld hoe de betrokkenheid van ouders richting hun eigen kind is. Kids Lodge doet dit aan de hand van een digitale ouderbetrokkenheidsenquête VE.

Aan de hand van de uitkomst wordt gekeken of en op welke punten ouders extra behoefte hebben aan mogelijkheid tot het vergroten van de ouderbetrokkenheid. De VE-coach bespreekt met het team de uitkomst van de ouderbetrokkenheidsenquête VE. Indien nodig wordt er een plan gemaakt met nieuwe acties met betrekking tot de ouderbetrokkenheid VE.



Ouderanalyse

De ouderanalyse van Kids Lodge zullen wij afgaan nemen bij de kinderen die VE krijgen in de leeftijd van 2 tot 4 jaar. Hierin zullen wij de gemiddelde opvang afname opnemen, de gezinssamenstelling, de nationaliteit van beide ouders, de taal die thuis gesproken wordt en het opleidingsniveau. Ook zullen wij ouders vragen naar hun behoefte met betrekking tot de opvoeding. Wij vragen ouders of zij opvoedingsvragen hebben. In ons intakeformulier zullen wij de vragen voor de ouderanalyse opnemen.

Culturele achtergrond en thuistaal aan de hand van ingevulde ouderanalyse

Ouderbetrokkenheid

Wij vinden het belangrijk dat ouders met hun kinderen praten over de (voor)school/opvang en de tips toepassen die zij krijgen van de pedagogisch professional (voorlezen, gesprekjes voeren met kinderen, liedjes zingen). Wij proberen elke ouder zoveel mogelijk te betrekken bij de VE klas en ontwikkeling van hun kind. Wij behandelen iedereen met dezelfde normen en waarden.



Beleid Observatie en registratie

Het delen van informatie door het kinderdagverblijf met de basisschool is belangrijk voor een goede overdracht van een kind. Vanuit de Wet IKK heeft Kids Lodge de plicht om een overdracht te geven van alle VE-kinderen die doorstromen van onze peutergroep en peutergroep 3+ naar de basisschool.

Informatie die wij delen gaat om:

- Een persoonlijke beschrijving van het kind door de pedagogisch professional.
- Informatie over bijvoorbeeld de sociaal-emotionele ontwikkeling en fysieke vaardigheden van het kind.
- Interesses/talenten van het kind, waar heeft het kind behoefte aan.
- Informatie over de thuissituatie.
- Informatie over de pedagogische aanpak van het kinderdagverblijf.

Bij onze werkwijze komen alle hier bovengenoemde punten in aan bod.

Observatiesysteem

De ontwikkelingslijnen 0-4 jaar is een observatiesysteem voor kinderen van 0-4 jaar. Het laat per ontwikkelingsgebied observatiepunten zien die passen bij de leeftijd van het kind. Deze punten zijn onderverdeeld in halfjaarlijkse perioden, die elkaar opvolgen. De observatiepunten zijn duidelijk en eenduidig geformuleerd. De ontwikkelingslijnen zijn ondergebracht in de digitale omgeving van het kinderopvangapplicatie Konnect.

Per kind zijn er drie observatiemomenten op de Zevensprong. Kinderen worden geobserveerd als zij starten op de Zevensprong, als zij 3 jaar oud zijn en met 3 jaar en 8 maanden. Wanneer een kind later dan met 2,5 jaar start bij de opvang, worden de observatiemomenten hierop aangepast. Voor het observeren maken we gebruik van de observatiemethode ParnasSys.

Taakuren

Om te waarborgen dat de observaties en registraties voor elk kind tijdig en op juiste wijze ingevuld kan worden en dit niet ten koste van de eigenlijke taken van de pedagogische pedagogisch professionals gaat, krijgen de pedagogisch professionals extra taakuren. De pedagogisch professionals zijn verantwoordelijk voor het invullen van de observatiemethode.

Deze pedagogisch professionals hebben allen een aantal mentorkinderen waarvan zij de observatie bijhouden en registreren. De pedagogisch professionals krijgen per week extra uren om de observaties voor hun mentorkinderen in te vullen. Mochten pedagogisch professionals vragen hebben omtrent de ontwikkeling van de kinderen, dan kunnen zij deze vraag delen met een van de VE-coaches. Zij zullen verder begeleiding aanbieden en indien nodig zal zij de pedagogisch professionals begeleiden bij het opstellen van een handelingsplan.



Zorgkinderen

Onze pedagogisch professionals observeren de kinderen continu tijdens de opvang bij Kids Lodge. Bij bijzonderheden of afwijkingen ondernemen we natuurlijk direct gepaste actie waar nodig.

De pedagogisch professionals kunnen dit bijvoorbeeld bespreken met een VE-coach, of een aandachtsfunctionaris. Daarnaast maken wij gebruik van de orthopedagogen die bij de Jonge Ontdekker werken. De Jonge Ontdekker is een opvang voor kinderen met special needs en een onderdeel van Kids Lodge.

10-minuten gesprekken

Jaarlijks wordt er een 10-minuten gesprek ingepland. De ouders worden door onze VE-pedagogisch professionals via een bericht in de Ouderapp uitgenodigd voor de 10-minutengesprekken. In deze gesprekken is meer ruimte voor extra vragen van ouders. Er wordt een korte samenvatting van deze gesprekken gemaakt. Indien er zorgen zijn rondom een kind, wordt er een extra gesprek aangevraagd.

Observeren en registreren bij zorgen

Wanneer de VE-pedagogisch professionals zorgen hebben over de ontwikkeling of het welbevinden van een kind, zetten ze extra observaties in. Zij kunnen dit doen door middel van Parnassys als diagnostisch instrument.

Warme overdrachten

Kids Lodge en de gemeente sluiten aan bij het coördinatorenoverleg met scholen uit Houten. Hierin is afgesproken dat Kids Lodge zorgt dat er aan alle basisscholen een warme overdracht gedaan wordt wanneer ouders van VE-kinderen daar toestemming voor hebben gegeven. Voorafgaand aan de warme overdracht vindt de koude overdracht plaats. Voor de warme overdracht is tevens de bereidheid van de basisschool wel bepalend of wij dit doel kunnen bereiken.

Jaarlijks zijn er meerdere overlegmomenten tussen Kids Lodge, andere VE-organisaties, scholen en pedagogisch professionals van de gemeente Houten.



Digitale overdracht via Konnect

Kids Lodge werkt met het kindvolgsysteem/observatieformulier van Parnassys. Opgeslagen observatieformulieren kunnen vanuit de app van Konnect gedeeld worden met de ouder.

Doorgaande ontwikkelingslijn

Het VE-programma Uk en Puk waarmee Kids Lodge werkt, sluit aan op de SLO-doelen van de basisschool. Doordat de kinderen doorstromen naar verschillende basisscholen, is het nu nog niet haalbaar de thema's op school en bij Kids Lodge op elkaar aan te laten sluiten en wordt er op de scholen en onze opvang dus niet synchroon gewerkt aan eenzelfde thema.

Toestemming overdracht aan basisschool

Kids Lodge heeft in het intakeformulier opgenomen dat ouders toestemming geven voor een warme en koude overdracht aan de basisschool.

Gegevensbeveiliging

Het volgen, vastleggen en delen van de ontwikkeling van kinderen vraagt om zeer zorgvuldige omgang met (privacygevoelige) gegevens. De gegevens van ieder kind zijn geborgd in een beveiligd dossier, die voldoet aan alle actuele wet- en regelgeving.

Voorleesbeleid

Visie

Met leesbevordering en in het bijzonder taalstimulering kan niet vroeg genoeg begonnen worden. Voorlezen draagt bij aan de ontwikkeling van een gevarieerde woordenschat. Voorlezen prikkelt de fantasie, verhoogt saamhorigheid en is een rustpunt in de dagelijkse activiteiten. Als kinderen al heel jong op een prettige manier kennismaken met (voor)lezen, draagt dit bij aan een goede totale ontwikkeling en een meer gevarieerde woordenschat. Verder is het bezig zijn met boeken leuk en gezellig voor de kinderen en de pedagogisch professionals.

Voorlezen binnen Kids Lodge

De pedagogisch professionals van de VE-groepen van Kids Lodge lezen dagelijks voor; standaard in de kring, maar ook gedurende de ochtend.

Hoeveel minuten per dag/per week wordt er voorgelezen?

Dagelijks streven wij ernaar om tussen de 20 en 30 minuten te besteden aan voorleesactiviteiten. De peuters en dreumesen worden dagelijks in een grote groep van gemiddeld 10 kinderen voorgelezen, gemiddeld 10 minuten per keer. Verder streven wij ernaar dat de peuters ook minimaal 1 x per week in een kleine groep interactief worden voorgelezen, gemiddeld 20 minuten per keer. Hier trekken we meer tijd voor uit om het boek te bespreken met de kinderen. Daarnaast komen kinderen vaak met boekjes aan tijdens het vrij spel en willen dan voorgelezen worden.

Op welke manier worden kinderen gestimuleerd om zelf boeken te pakken en te bekijken?

Kinderen mogen zelf het boek pakken dat voorgelezen gaat worden. Ook krijgen ze opdrachtjes om een boek met een bepaalde afbeelding of plaatje te zoeken. Het benoemen van boeken bij andere activiteiten zorgt er ook voor dat kinderen gaan snuffelen. Boeken staan op ooghoogte, zodat de kinderen gemakkelijk een boek kunnen pakken. Ook zetten wij de boeken frontaal neer. De pedagogisch professional pakt regelmatig een boekje om het onder de aandacht te brengen.



Op welke manier wordt rekening gehouden met verschillen in niveau en in leesvoorkeuren van kinderen?

De taalzwakke kinderen in de groep krijgen het themaboek in een kleine groep voorgelezen, zodat het kind het verhaal al een beetje kent voor we het aan de grote groep gaan voorlezen. Dit kan het kind helpen om meer plezier te hebben in het (voor)lezen door herkenning/herhaling. We lezen kinderen met een taalachterstand dus vaker in kleine groepen of individueel voor. Verder helpen we kinderen bij het zoeken van een leuk boek. We vertellen wat over de inhoud, en laten de voorkant van verschillende boekjes zien.

Doel stimuleren geletterdheid

Hoe jonger het kind op een plezierige manier te maken krijgt met boeken en lezen, des te meer kans dat hij als volwassenen zelf een actieve lezer wordt.

De doelen die Kids Lodge nastreeft zijn:

- Het bevorderen van leesplezier;
- Het stimuleren van de taalontwikkeling;
- Het ontwikkeling van de fantasie;
- Het stimuleren persoonlijke ontwikkeling.

Goede voorbereiding op de basisschool

Deze doelen sluiten aan bij de pedagogische basisdoelen van Rixsen-Walraven uit de Wet IKK. De pedagogisch professionals van de VE-groepen zijn zich er van bewust dat taalstimulering heel belangrijk is en houden hier altijd rekening mee. Ze creëren een klimaat dat bevorderend is voor voorlezen en lezen. Door vaak (interactief) voor te lezen en dan plezier te hebben met de kinderen, worden de kinderen actief en enthousiast gemaakt voor lezen en boeken. Er is een gezellige leeshoek met een bank en een goedgevulde boekenkast. De boekjes worden regelmatig aangevuld en gewisseld zodat de hoek aanzet tot ontdekken en steeds weer uitdagend blijft.



VE, thema's en voorlezen

Bij de VE-methodes worden verschillende thema's behandeld. Elk thema heeft zijn eigen verhaal-materiaal: een prentenboek of verhaalplaten die in het schootboek zitten.

Boekstart

We werken met een VE-methode en met BoekStart. BoekStart is een goede aanvulling op het VE programma. BoekStart in de kinderopvang heeft als doel kinderen via de kinderopvang in aanraking te brengen met boeken en voorlezen door het versterken van de relatie tussen de bibliotheek en de kinderopvang, en het verbeteren van het voorleesklimaat op de kinderopvang. Een goed voorleesklimaat realiseer je beter met de aanwezigheid van een voorleescoördinator. Een voorleescoördinator zorgt ervoor dat het voorlezen een structurele plek krijgt binnen beleid en uitvoering in de instelling.

BoekStart in de kinderopvang is ontwikkeld door Stichting Lezen en de Koninklijke Bibliotheek. Kids Lodge werkt samen met de bibliotheek Lek & IJssel.

Voorleescoördinatoren

De VE coaches vervullen ook de functie van voorleescoördinator. Zij hebben tot taak het inrichten van de leeshoek, beheren van het boekenbudget, aanschaffen van boeken, overzicht bijhouden van de boeken die aanwezig zijn. Zij volgen activiteiten in het kader van externe (regionale/landelijke) initiatieven en zetten deze uit binnen Kids Lodge. Bijvoorbeeld deelnemen aan een voorleesontbijt of aan de kinderboekenweek. Zij verzamelen documentatie rondom leesbevordering en taalontwikkeling, leuke leesactiviteiten, boekenlijsten en programma's rondom voorlezen. Zij zorgen ervoor dat het voorleesplan 'leeft' onder het team en kunnen het voorleesbeleid in samenwerking met het VE-team bijwerken.

Ouderbetrokkenheid en (voor)leesbevordering

Op de VE-groepen zetten wij op het themabord regelmatig boeken die aansluiten op het thema waar we aan werken.

Tijdens de intakegesprekken met ouders wordt over het belang van voorlezen gesproken en een gratis abonnement, voor het kind, bij de bibliotheek aangeraden.

Wij hebben op de locatie ook een boekenhoek met verschillende boeken.