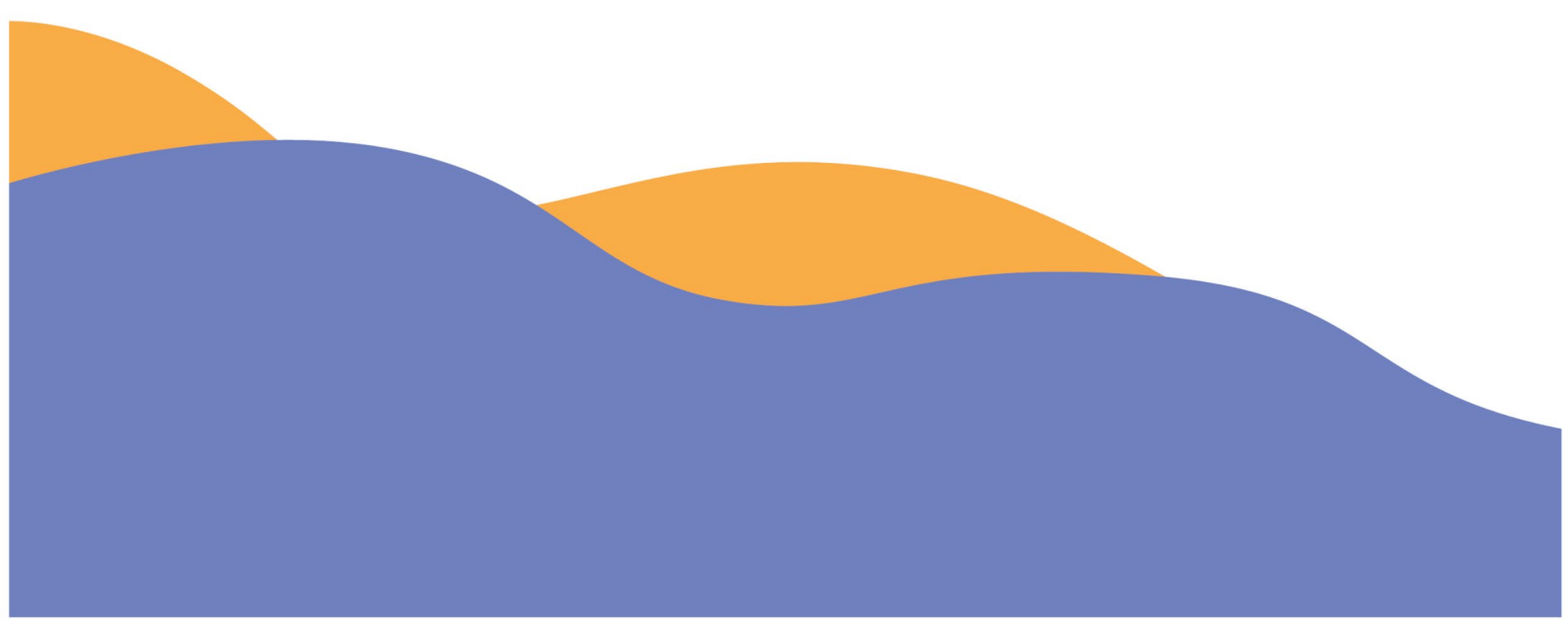




Voorschoolse Educatie (VE) Beleid | Kids Lodge

Dit beleidsplan beschrijft onze werkwijze ten aanzien van de voorschoolse educatie die wij bieden en is onderdeel van het kwaliteitsbeleid van Kids Lodge.

April 2022



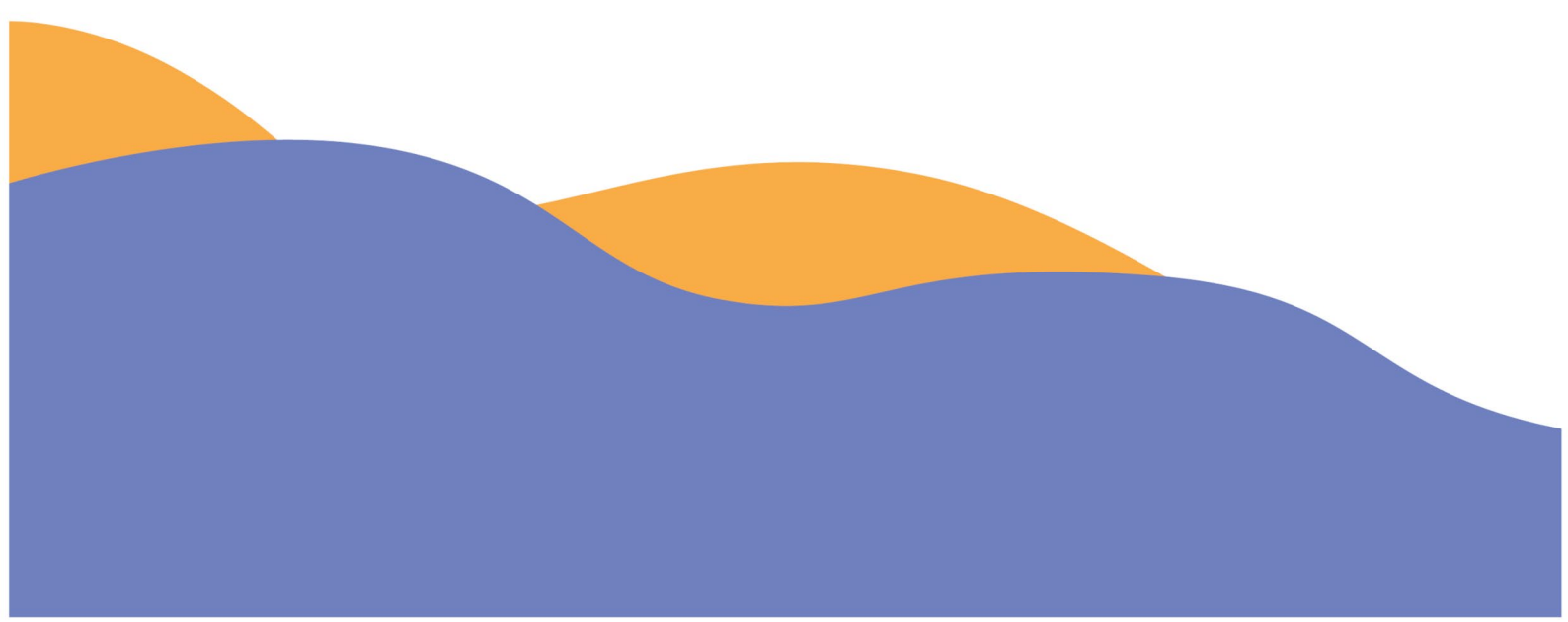


Inhoud

Inleiding.....	4
Geïndiceerde VE-opvang.....	4
Opleidingsplan.....	5
Een erkende VE-methode.....	5
Thema's.....	6
Coördinatie VE.....	7
Coaching.....	7
Inhoud van de coaching.....	7
Meewerkend VE-coach.....	8
HBO'er als VE coach.....	9
Beoogde opbrengsten van de VE-coaching.....	9
Borging kwaliteit van de VE coaches.....	10
Eindverantwoordelijke uitvoering VE.....	10
Bewaking voldoen aan VE uren geïndiceerde kinderen.....	10
Evaluatie voortgang.....	10
Scholing, bijscholing en nascholing.....	10
Overzicht diploma's en certificaten.....	11
Aanvullende verdiepingsopleidingen.....	11
Mentorgesprekken.....	12
Verdieping VE.....	13
Ouderbeleid en participatie.....	13
Onderhouden oudercontacten.....	13
Doelen met betrekking tot ons VE-ouderbeleid.....	15
Activiteiten waarmee de ouderbetrokkenheid vergroot wordt.....	15
Communicatie met ouders.....	16
Informereren van ouders door onze pedagogisch medewerkers.....	16
Coördinatie VE-ouderbetrokkenheid.....	17
Rondleiding.....	18
Kennismaking/ intakegesprek.....	18
Ouderanalyse.....	19



Culturele achtergrond en thuistaal aan de hand van ingevulde ouderanalyse	19
Gezinssituatie	Fout! Bladwijzer niet gedefinieerd.
Beleid Observatie en registratie.....	20
L O b s e r v a t i e s y s t e e m	20
Taakuren.....	20
Zorgkinderen	21
10-minuten gesprekken	21
Observeren en registreren bij zorgen	21
Warme overdrachten	21
Eerder een warme overdracht bij kinderen die opvallen.....	22
Koude overdracht.....	22
Digitale overdracht via Konnect	22
Doorgaande ontwikkelingslijn.....	22
Toestemming overdracht aan basisschool.....	22
Gegevensbeveiliging.....	23
Voorleesbeleid.....	23
Visie	23
Voorlezen binnen Kids Lodge	23
Hoeveel minuten per dag/per week wordt er voorgelezen?.....	23
Op welke manier worden kinderen gestimuleerd om zelf boeken te pakken en te bekijken?	23
Op welke manier wordt rekening gehouden met verschillen in niveau en in leesvoorkeuren van kinderen?.....	23
Doel stimuleren geletterdheid	24
Goede voorbereiding op de basisschool	24
VE, thema's en voorlezen	25
Boekstart	25
Voorleescoördinatoren	25
Ouderbetrokkenheid en (voor)leesbevordering	25





Inleiding

In dit opleidingsplan beschrijven wij op welke wijze wij de kennis en de vaardigheden van onze pedagogisch medewerkers op het gebied van voorschoolse educatie onderhouden. Voorschoolse educatie dient om vroegtijdig achterstanden te bestrijden doormiddel van een gericht educatief ontwikkelingsprogramma dat inzet op de brede ontwikkeling.

Om optimale ontwikkelingsomstandigheden te creëren vinden wij het belangrijk dat Kids Lodge een echte partner is in de opvoeding. Zo kan het leren thuis goed aansluiten op het leren bij ons op de opvang. Wederzijdse betrokkenheid draagt bij aan optimale ontwikkelingskansen. In dit beleid beschrijven wij in het hoofdstuk over ouderbeleid hoe wij werken aan ouderbetrokkenheid en ouderparticipatie.

Een goede overdracht van het kind naar de basisschool is belangrijk. Zo kunnen kinderen een goede start maken op de basisschool. In dit beleid beschrijven wij in het hoofdstuk over beleid observatie en registratie hoe onze werkwijze met betrekking tot het overdrachten van kennis over de ontwikkeling vormgeven.

Kids Lodge werkt samen met de GGD, CJG en Bibliotheek Lek & IJssel.

Geïndiceerde VE-opvang

Om een geïndiceerde VE-plek af te nemen bij Kids Lodge geldt dat de peuter de VE-groep minimaal twee dagdelen (van 8 uren) per week bezoekt.

Ouders van een peuter waarvan het consultatiebureau een VE indicatie heeft afgegeven kunnen - ongeacht het recht op kinderopvangtoeslag- gebruik maken van:

1. Het gecertificeerde VE wat binnen de peuteropvang wordt aangeboden;
2. Het extra dagdeel VE-peuteropvang van 8 uur van de aanbieder die een VE gecertificeerd programma aanbiedt. Deze(VE)-uren moeten bij Kids Lodge worden afgenomen waar ook de 2 andere dagdelen peuteropvang worden afgenomen.
3. Het VE ouderprogramma wat de aanbieder gericht aanbiedt op opvoeden en leesbevordering.

De openingstijden zijn van 08:30 uur tot 12:30 uur. Kinderen worden geacht om om 08:30 uur aanwezig te zijn. Om 12:30 uur kunnen zij weer worden opgehaald.

Het werken aan VE-doelen hebben wij verweven in ons dagritme. Gedurende het ochtend dagdeel wordt er tussen 08:30 en 12:30 uur aan VE gewerkt.

Wij hebben ons aanbod voorschoolse educatie zodanig ingericht dat een kind vanaf de dag dat het tweeënehalf jaar oud wordt, in anderhalf jaar ten minsten 960 uur voorschoolse educatie kan ontvangen. Dat is 16 uur per week x 60 weken (in 1,5 jaar tijd).



Opleidingsplan

Een erkende VE-methode

Er zijn verschillende VE-methodes die een compleet pakket voor peuterspeelzalen en kinderdagverblijven bieden. Deze methodes zitten vol leuke materialen en gevarieerde activiteiten. Door middel van de inzet van VE-methodes leren kinderen door te spelen en ontdekken.

Met methodes zoals Peuterplein en Uk en Puk stimuleer je de natuurlijke nieuwsgierigheid van jonge kinderen. Samen ontdekken ze spelenderwijs de wereld om hen heen.

VE-methodes hebben een optimale doorlopende leerlijn naar de basisschool. Dat maakt de stap naar het basisonderwijs een stuk kleiner!

Een VE-methode biedt activiteiten om de kinderen optimaal te stimuleren in hun ontwikkeling op het gebied van taal, motoriek, voorbereidend rekenen, muziek, wereldoriëntatie en emotionele ontwikkeling. Een gevarieerd aanbod dat voldoet aan de VE-richtlijnen.

De pakketten van Peuterplein en Uk en Puk bestaat uit gevarieerde materialen zoals prentenboeken, een schootboek, themakaternen en de eigenwijze handpop (Peuterplein heeft Raai de Kraai, Uk en Puk de handpop van Puk). De methodes spelen in op de nieuwsgierigheid van peuters en heeft uitdagende activiteiten op verschillende ontwikkelingsgebieden. De methodes zijn heel toegankelijk en heel eenvoudig te gebruiken. De handleiding is overzichtelijk en bevat;

- heldere leerdoelen,
- stapsgewijze beschrijvingen,
- pictogrammen per ontwikkelingsgebied
- goede voorbeeldvragen bij elke activiteit.

Met de VE-methode leren de kinderen spelenderwijs. Door samen te zingen, bewegen, lezen, praten en werken helpen de pedagogisch medewerkers de peuters steeds een stapje verder in hun ontwikkeling. Daarnaast daagt een VE-methode de pedagogisch medewerkers ook uit om hen zelf op zoek te laten gaan naar nieuwe spelvormen en activiteiten.

In de planning wordt rekening gehouden met de leeftijdsfase en het ontwikkelingsniveau van de kinderen en de activiteiten worden hierop aangepast.

Bij elk thema zijn aansprekende activiteiten uitgewerkt voor verschillende leeftijd- en ontwikkelingsniveaus. Deze activiteiten zijn ingepast in het vaste dagritme van de VE-peutergroepen.

De VE-methodes zijn opgebouwd uit aansprekende thema's, met steeds een themaverhaal. Een thema biedt voldoende stof voor een aantal weken. De pedagogisch medewerkers mogen de volgorde van de thema's zelf bepalen. Elk thema bestaat uit een aantal losse activiteiten die afwisselend duren. Activiteiten kunnen binnen het thema in willekeurige volgorde ingezet worden.



In elk thema zijn alle ontwikkelingsgebieden verwerkt. De thema's zijn gericht op de directe belevingswereld om het kind heen. Peuterplein bijvoorbeeld bestaat uit de volgende thema's:

1. Lente
2. Zomer
3. Herfst
4. Winter
5. Water
6. Huisdieren
7. Je lichaam
8. Familie

Thema's Uk & Puk:

1. Welkom Puk!
2. Knuffels
3. Hatsjoe!
4. Ik en mijn familie
5. Wat heb jij aan vandaag!
6. Regen
7. Dit ben ik!
8. Eet smakelijk!
9. Reuzen en kabouters
10. Oef, wat warm!
11. Ik ga naar de basisschool

Gedurende de gehele opvangdag wordt er gewerkt aan VE-doelstellingen. Alle peuters op de groep wordt op hetzelfde moment een educatief programma aangeboden.

Wij streven erna dat iedereen die op een peutergroep werkt een VE-certificaat heeft behaald.



Coördinatie VE

De inzet van hbo'ers is nodig om het opbrengstgericht werken vorm te geven en de kwaliteitszorg op de VE-locaties te verbeteren. Met het aanstellen van een VE HBO'er als coach en een VE Coach, zorgen wij ervoor dat kennis van en de vaardigheden van de beroepskrachten in het vroegtijdig bestrijden van achterstanden door middel van voorschoolse educatie worden onderhouden.

De coördinatie van de VE wordt gedaan door onze Pedagogische Coach Leony van Zijl in samenwerking met de pedagogisch medewerkers. De VE coördinatoren zijn in het bezit van een VE certificaat.

Coaching

Leony van Zijl zal de rol van HBO'er als coach (boventalig) bekleden en Annemiek van Munster en Alieke Offermans-Zuidhoek fungeren als meewerkend VE coach (intalig).

Het toezien of de werkwijze volgens afspraken verloopt gebeurt deels onaangekondigd. Zaken als het bijhouden het observeren en registreren en het voorbereiden van thema's, zijn onderdeel van de VE coördinatie.

Een pedagogisch coach coacht de medewerkers bij de dagelijkse werkzaamheden (coaching on the job). Iedere pedagogisch medewerker ontvangt jaarlijks coaching.

Er is bij Kids Lodge aandacht voor het continu leren en ontwikkelen. Door iedere pedagogisch medewerker eigenaar te maken van een persoonlijk leerproces sluiten we aan bij de talenten en leervragen van het individu. De eigen nieuwsgierigheid en interesse om zich meer te verdiepen is hierbij leidend.

Vanuit de organisatie doelen, stellen de teams hun eigen teamdoelen en persoonlijke doelen. De pedagogisch coach begeleidt de medewerkers bij het opstellen van hun team en persoonlijk plan en bewaakt de voortgang. Ook biedt zij de gewenste ondersteuning hierin.

Inhoud van de coaching

De VE-coaches hebben de VE-opleiding Peuterplein gevolgd bij Werkend Leren. In juni 2022 zullen zij de opleiding Uk en Puk gaan volgen.

Wij hebben twee VE-coaches. Een meewerkend coach en een HBO'er als coach.

De meewerkend coach coacht de VE-medewerkers gedurende de werkzaamheden op de dag. Meer over de inhoud van de pedagogisch coach vinden we in het beleid voor de pedagogisch coach en beleidsmedewerker.



Meewerkend VE-coach

Deze coach wordt formatief ingezet. De HBO'er als VE-coach observeert hoe er gewerkt wordt, geeft adviezen en voert coaching gesprekken met de medewerkers om hen aan te zetten om zichzelf verder te ontwikkelen.

Zij observeert knelpunten en maakt dit bespreekbaar binnen het team. Zij heeft een belangrijke voorbeeldfunctie en laat in haar werkzaamheden zien hoe het team volgens het VE-beleid dient te werken.

Ze is een spiegel en zet de VE-medewerkers aan tot reflectie op hun eigen pedagogisch handelen.



HBO'er als VE coach

De HBO'er als VE-coach komt boven-formatief op de groep. De HBO'er als VE-coach is er om beleid te vertalen naar handelingsadviezen aan de VE-medewerkers op de werkvloer. Zij zorgt voor intervisie. Ze biedt meerwaarde bij het bewaken van doelen. Ook speelt ze een belangrijke rol bij de vroegsignalering van ontwikkelingsachterstanden of andere zorgen bij kinderen.

De HBO'er als VE-coach observeert en coacht de VE-medewerkers bij het doelgericht en planmatig werken (OGW). Zij kan coachend aanwezig zijn bij kindbesprekingen in het team. En levert een bijdrage aan het opzetten, coördineren en onderhouden van een stevige kwaliteitscyclus.

De HBO'er als VE-coach organiseert een doorgaande lijn, levert een bijdrage aan het versterken van de ouderbetrokkenheid en onderhoudt de relaties met zorgpartijen.

Beoogde opbrengsten van de VE-coaching

- De deelnemers zijn in staat het programma goed uit te voeren en zijn zich bewust van hun sterke en minder sterke vaardigheden met betrekking tot de uitvoering van het VE- programma.
- Knelpunten in de uitvoering van de VE-activiteiten worden besproken en de HBO'er denkt mee in de mogelijke oplossingen en maakt deze bespreekbaar met het management en met de medewerkers.
- Het opbrengstgericht werken wordt geëvalueerd aan de hand van vragen waarmee getoetst wordt hoe het staat met het inzicht van de pedagogisch medewerkers op het gebied van de het ontwikkelingsniveau per kind en van de gehele groep.
- De deelnemers ervaren door de coaching bezoeken een grotere individuele deskundigheid in het werken met jonge kinderen met behulp van de VE-methode.

Door vanuit de aanwezige kwaliteiten van de pedagogisch medewerkers hen te coachen, worden deze kwaliteiten verstrekt en ervaring leert dat vanuit het positieve mensen sneller leren.



Borging kwaliteit van de VE coaches

Via Werkend Leren heeft Kids Lodge een professionele coach die ons elke kwartaal ondersteund en onze pedagogisch coach bijschoolt.

Eindverantwoordelijke uitvoering VE

De leidinggevende is in samenwerking met de manager eindverantwoordelijk. Zij zorgt dat haar team volgens ons VE-beleid werkt en zorgt voor bijscholing wanneer blijkt dat dit nodig is op bepaalde punten.

Bewaking voldoen aan VE uren geïndiceerde kinderen

Op het contract staat hoeveel dagdelen opvang een kind volgt. Wij registreren de breng- en haaltijden via ons digitale App Konnect en registreren zo hoe vaak de kinderen deelnemen aan de door Kids Lodge aangeboden VE-activiteiten. Het aantal maanden en dagdelen per kind wordt zo structureel bijgehouden.

De verantwoordelijkheid voor de bewaking van de voortgang van deze werkzaamheden ligt bij de HBO VE Coach.

Evaluatie voortgang

Kids Lodge organiseert elke maand (met uitzondering van de zomervakantiemaand) een vestigingsoverleg. In de teamvergadering is VE een vast onderdeel van de agenda. De VE coaches geven aan welke zaken er goed gaan en waar de aandachtspunten voor de pedagogisch medewerkers liggen. In de vergadering wordt besproken hoe het met de planning staat en de voortgang; verloopt het programma volgens planning, hoe gaat de uitvoering van de VE-methode activiteiten, waar loopt het team tegen aan. Daarnaast worden opvallende ontwikkelingen bij de kinderen besproken.

Scholing, bijscholing en nascholing

Kids Lodge heeft als streven in de toekomst te werken met allemaal VE gecertificeerde pedagogisch medewerkers op de kinderdagverblijfgroepen. Op die manier kan Kids Lodge waarborgen dat de groepen dagelijks gedraaid worden door VE bekwame pedagogisch medewerkers. Kids Lodge zit in een overgangsfase en is de groep pedagogisch medewerkers die al in dienst zijn aan het bijscholen.

Bij de werving en selectie van nieuwe pedagogisch medewerkers die bestaande functies overnemen, heeft Kids Lodge als harde eis dat de medewerkers de taaltoets behaald hebben en het minimale taalniveau beheersen. Tevens dient de pedagogisch medewerkers in het bezit zijn van een VE-certificaat of de start, basis en kop-opleiding afgerond en behaald hebben.

Om bijscholing en begeleiding van invalkrachten optimaal vorm te kunnen geven, werken wij met een aantal vaste invalkrachten specifiek voor de VE-peutergroepen. De invalkrachten beschikken minimaal een certificaat van de start- en basismodule VE en die voldoen aan de VE-taalnorm.

Momenteel ziet het opleidingsniveau van de vaste oproepkrachten er als volgt uit:



Overzicht diploma's en certificaten

Op de VE-peutergroepen werkt Kids Lodge met vaste medewerkers die VE gecertificeerd zijn. Hieronder een overzicht.

Naam pm-er	Taalniveau spreken/certificaat wel/niet	Taalniveau lezen/certificaat wel/niet	VE startopleiding	VE Basisopleiding	VE Kopopleiding of VVE certificaat?
Charlotte van Bijleveld	Niveau: 3F Wel/ niet Datum: juni 2017	Niveau: 3F Wel/ niet Datum: juni 2017	Datum: juni 2020	Edukien Marga vd Linden	Datum: jan 2021
Alieke Offermans-Zuidhoek	Niveau: 3F Wel/ niet Datum: 27/8/98 PABO	Niveau: 3F Wel/ niet Datum: 27/8/98 PABO	Datum: juni 2022	Edukien Marga vd Linden	Datum: juli 2022
Annemiek van Munster	Niveau: 3F Wel/ niet Datum: 25/3/21	Niveau: 3F Wel/ niet Datum: 25/3/21	Datum: juni 2020	Edukien Marga vd Linden	Datum: jan 2021

Aanvullende verdiepingsopleidingen

Met het aanbieden van verdiepingsopleidingen, zorgen wij ervoor dat kennis van en de vaardigheden van de beroepskrachten in het vroegtijdig bestrijden van achterstanden door middel van voorschoolse educatie worden onderhouden. In 2022 staat o.a. de Training Mentorschapsgesprekken op het programma.

TINK

Kids Lodge heeft voor een aantal medewerkers een training taal- en interactievaardigheden (TINK) verzorgd, die inmiddels is afgerond.

De medewerkers die hieraan deelgenomen hebben, zijn:

Naam medewerker Datum afgifte certificaat

Charlotte van Bijleveld September 2016

Annemiek van Munster Februari 2021

Dit waren 8 bijeenkomsten van elk 3,5 uur en tevens praktijkopdrachten van 4 uur per keer. Deze training had een tijdsinvestering van totaal 80 uur. Daarnaast is er een interne Tink trainer (Leony van Zijl) die de medewerkers kan begeleiden.

Met de Tinktraining worden:



- Vaardigheden voor interactie en taalstimulering opgedaan;
- Eigen taalvaardigheid gestimuleerd;
- Leren op de werkvloer van/met elkaar.

Er wordt gewerkt met casussen uit de eigen praktijk. Er wordt een verbinding gelegd met de theorie en diverse interactieve werkvormen worden geoefend. Daarnaast wordt een individuele bijdrage van de deelnemers verwacht aan de hand van:

- Actiekaarten en (individuele en teamgerichte praktijkopdrachten)
- Kijkwijzers (voor reflectie op interactievaardigheden en taal)
- Video coaching.

Het eindresultaat is dat de medewerkers:

- De zes interactievaardigheden herkennen en bewust toepassen
- Tijdens teambijeenkomsten kritisch reflecteren op het eigen handelen en dat van collega's
- De taalvaardigheid van kinderen effectief stimuleren.

Ook maken wij gebruik van workshops en trainingen die gebundeld zijn op deze website:

<https://www.peutersaen.nl/files/docs/kennisbrochureweb2019.pdf>

Zoals interactief voorlezen. Dit doen wij zodat wij de kinderen beter kunnen stimuleren op de gebieden taal, rekenen, motoriek en sociaal-emotionele ontwikkeling.

Mentorgesprekken

Bij Kids Lodge heeft een aantal medewerkers reeds de training 'Mentorgesprekken' gevolgd.

Deelnemers zijn nu in staat op professionele wijze mentorgesprekken te voeren. Na de training zijn de deelnemers in hun gesprekken met ouders zich bewuster van hun mogelijkheden deze gesprekken in goede banen te leiden. Voor elk gesprek staat een bepaalde tijdsduur gepland. Pedagogisch medewerkers leren hoe je je daaraan kunt houden door zelf de regie van het gesprek in de hand te nemen, door heel duidelijk de bedoeling en de structuur van het gesprek aan te geven.

Puur observaties opnoemen is te saai, en duurt te lang. Het is ook niet nodig niet alle punten van je observaties door te lopen. In de training hebben de pedagogisch medewerkers praktische handvatten gekregen om observaties tot sprekende verhalen te vertalen.

De organisatie en de voorbereiding van mentorgesprekken is in de training aan bod gekomen.

De medewerkers die hieraan deelgenomen hebben, zijn:

Naam medewerker	Datum afgifte certificaat
Charlotte van Bijlenveld	November 2020
Annemiek van Munster	Februari 2021

De duur van de training was 1 dagdeel en wordt gegeven door Parenticom.



Verdieping VE

Voor het borgen van kwaliteit, blijft het van belang dat VE medewerkers jaarlijks aanvullende scholing ontvangen. Zo blijven ze op de hoogte van nieuwe ontwikkelingen en zorgen wij als organisatie voor verdieping van het werken met het VE programma.

In de kwaliteitseisen in het Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie staat onder andere dat naast verplichte opleidingen, bijscholing (permanente educatie) een belangrijk onderdeel van het opleidingsplan is.

Wij hebben gekozen om de VE medewerkers jaarlijks de online Verdieping VE aan te bieden via WerkendLeren. De trainingen zijn ontwikkeld door gecertificeerd VE trainers.

De training is als volgt opgebouwd:

- 1 jaar toegang tot de online module verdieping VE
- Online les
- Aanvullende praktijkopdrachten en praktijktips
- Een online leercoach op afroep beschikbaar

Meer hierover is te lezen op de website van WerkendLeren:
<https://werkendleren.nl/opleidingen/verdieping-ve-online>

In juni 2022 zullen onze VE medewerkers de training van Uk & Puk gaan volgen.

Ouderbeleid en participatie

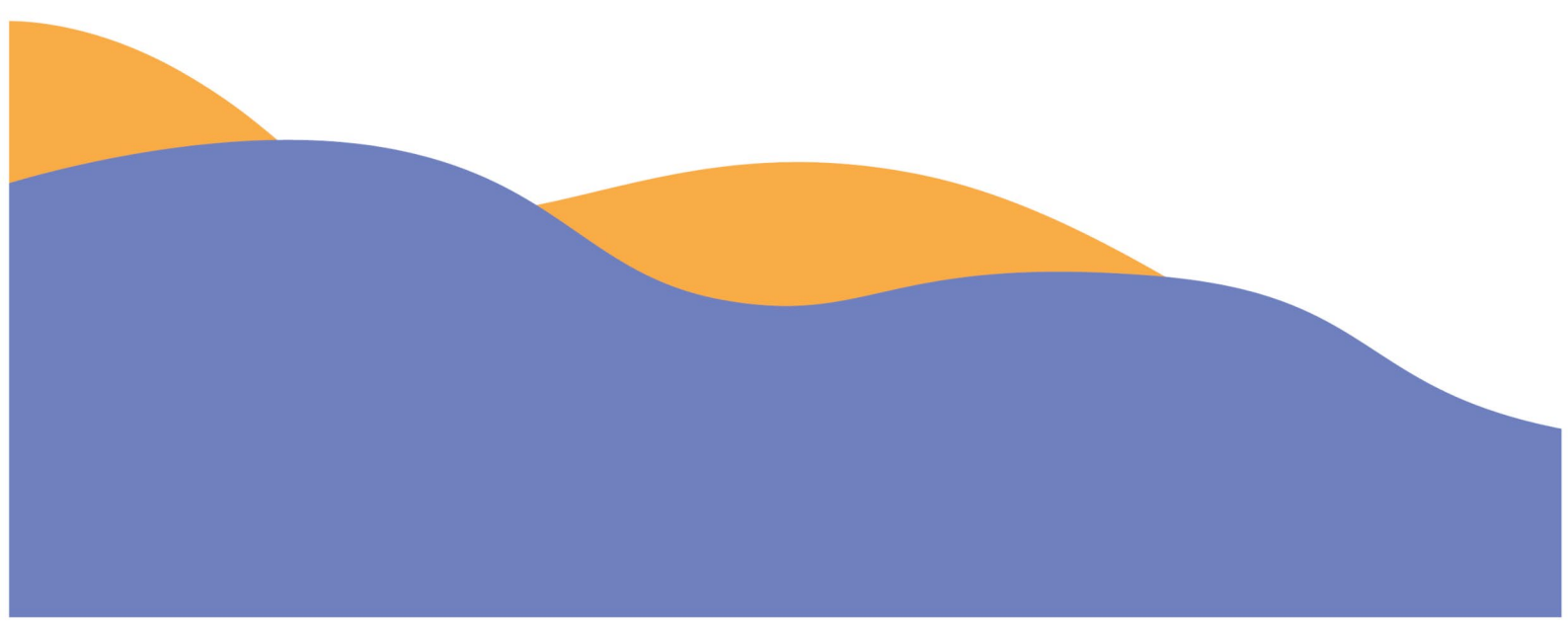
Onderhouden oudercontacten

Wij onderhouden de oudercontacten op verschillende wijze en zorgen zo voor ouderbetrokkenheid en geven de ruimte aan ouderparticipatie. Hieronder leggen wij de verschillende vormen uit.

- **Ouderbetrokkenheid.** De betrokkenheid van ouders, bij de opvang en de educatie van hun kind. Dit kunnen ouders doen door het thuis voortzetten van de behandelde thema's op het kinderdagverblijf. Bijvoorbeeld thuis voorlezen uit een boek dat past bij het thema of thuis bespreken wat het kind op de peuteropvang beleefd heeft. Bij Kids Lodge zien wij ouders als partner in de opvoeding.
- **Ouderparticipatie.** Dit is een specifieke vorm van ouderbetrokkenheid waarbij ouders deelnemen aan activiteiten op de groep. Bijvoorbeeld het leveren van hand- en spandiensten, helpen bij een activiteit of meegaan met uitstapjes. Ook het zitting hebben in onze centrale oudercommissie valt hieronder.
- **Instellingsbetrokkenheid bij de thuissituatie.** Dit is de betrokkenheid van Kids Lodge richting ouders bij de opvoeding en begeleiding van de kinderen vergroten. Dit doen wij door middel van onder andere gesprekken met ouders tijdens de dagelijkse overdrachten, de 10 minuten gesprekken die wij aanbieden en ouderavonden organiseren gericht op een thema.
- **Ouders informeren.** Ouders bekend maken met instanties die ouders opvoedingsondersteuning kunnen bieden binnen de wijk. Kids Lodge informeert de ouders over deze instellingen die ouders kunnen ondersteunen om hen draagkrachtiger te maken zodat zij hun kind in de ontwikkeling zo optimaal mogelijk kunnen stimuleren te ontwikkelen. Doel is om de bekwaamheid van ouders als opvoeders te vergroten. Pedagogisch medewerkers werken ontwikkelingsgericht en signaleert vroegtijdig bij opvoed- en ondersteuningsvragen. Bij zorgvragen initieert de mentor een MDO waarbij het Sociaal Team van Houten altijd wordt betrokken. Bij gesignaleerde



laaggeletterdheid van ouders worden ouders door de mentor in contact gebracht met het Taalhuis van Houten.





Doelen met betrekking tot ons VE-ouderbeleid

- Pedagogisch doel. De benadering van peuters thuis en op onze VE-groepen is op elkaar afgestemd.
- Toerustingsdoel. Kids Lodge zorgt ervoor dat zowel pedagogisch medewerkers als ouders voorzien worden van informatie, tips en tools voor het partnerschap in de opvoeding.
- Organisatorisch doel. Ouders kunnen binnen de VE-groepen van Kids Lodge een bijdrage leveren door middel van bijvoorbeeld hand- en spandiensten. Ze voeren activiteiten uit samen met de pedagogisch medewerkers en denken mee over inhoud en uitvoering.
- Democratisch doel. Ouders hebben bij Kids Lodge de mogelijkheid om mee te denken en mee te beslissen. Onze oudercommissie is hierin een belangrijke schakel.

Activiteiten waarmee de ouderbetrokkenheid vergroot wordt

- Ouderavonden met specifieke thema's.
Bijvoorbeeld een ouderavond die verzorgd wordt door Verkeersplein dat aansluitend op het thema JONGleren in het verkeer.
- De 10 minuten gesprekken.
Deze gesprekken vinden 2 keer per jaar plaats. De 10-minuten gesprekken worden gevoerd aan het einde van de dag. Ouders kunnen zich door middel van een reply op een digitaal bericht opgeven. In deze gesprekken is meer ruimte voor extra vragen van ouders. Indien er zorgen zijn rondom een kind, wordt er een extra gesprek aangevraagd.
- Hand- en spandiensten
Om ouders nog meer te betrekken bij het thematisch werken van onze VE-groepen vraagt Kids Lodge jaarlijks bij een aantal activiteiten, zoals bijvoorbeeld Sinterklaasviering hulpouders. De hulpouders helpen tijdens de ochtend met de bijzondere activiteit, een vorm van ouderparticipatie. Tevens nodigen wij elk jaar ouders uit om deel te nemen aan de nationale voorleesdagen. Hiermee stimuleren wij tevens ouders om voor te lezen en het plezier hiervan te ontdekken.
- Handpop Raai de Kraai of Puk
Bij de VE-methode Peuterplein waar wij mee werken, hoort de handpop Raai de Kraai. Raai de Kraai is het nieuwe vriendje van de kinderen. Hij woont in een nest in de kastanjeboom op het Peuterplein. Op het Peuterplein is altijd iets te doen en nieuwsgierige Raai vindt dat maar wat leuk. Hij speelt met de kinderen en samen ontdekken ze van alles. Tegen Raai durven de peuters ook vaak meer te vertellen dan tegen een volwassene. Als zijn nieuwe vriendjes naar de basisschool gaan, fladdert Raai met ze mee van Peuterplein naar Kleuterplein. De handpop heeft het CE-keurmerk en is uitwasbaar. De logeer Raai de Kraai mag met alle kinderen mee om een keer te gaan logeren en beleeft zo veel mooie avonturen. Voor kinderen lijkt het zo bijna alsof hij een echt vriendje te logeren krijgen. Wij vragen ouders om enkele leuke foto's van het kind samen met Raai te maken en vervolgens een verslagje te schrijven in het schriftje.

Puk (Uk en Puk)

De vrolijk gekleurde Puk, met zijn rugzak met pyjama, is een echt speelkameraadje. Hij maakt



dezelfde dagelijkse dingen mee als de kinderen en leeft in een herkenbare wereld. Puk betreft de kinderen bij de activiteiten. Hij 'praat' met hen en lokt zo op een veilige manier interactie uit.

Kopieerbare ouderbrieven.

Ouderapp heeft een oudercomponent, in de vorm van kopieerbare ouderbrieven, waarin specifieke ouderactiviteiten worden beschreven en ouders direct bij de ontwikkeling van de kinderen betrokken kunnen worden.

- Bij de start van een nieuw thema geven de pedagogisch medewerkers thuisbladen mee. Hierop staan tips van activiteiten zodat u thuis aan kunt sluiten op het thema waar wij op de opvang aan werken.
- Social media

Kids Lodge is actief op Social Media. Kids Lodge heeft een eigen Facebookpagina, Instagramaccount en begeeft zich op LinkedIn. Op onze Social Media kanalen plaatsen wij foto's van activiteiten om ouders een indruk te geven wat kinderen bij ons meemaken op de opvang. Ook plaatsen wij hier bij ieder nieuw VE thema een VE-thuis activiteit om zo de ouders uit te nodigen om thuis ook bezig te zijn met het VE-thema. Bij het plaatsen van foto's waar kinderen op staan, houden wij rekening met de privacy van de kinderen.

Communicatie met ouders

- o De nieuwsbrief bij elk thema.
- o De enquête die om de twee jaar wordt afgenomen bij de ouders.

Informerende van ouders door onze pedagogisch medewerkers

Kids Lodge informeert haar ouders rondom VE op de volgende wijze:

- Tijdens de overdracht aan het begin en einde van de dag.
- Bij de intake aan de hand van formulieren/richtlijnen en de ouderanalyse.
- Doormiddel van de kopieerbare ouderbrieven waarin specifieke ouderactiviteiten worden beschreven en ouders direct bij de ontwikkeling van de kinderen betrokken kunnen worden. Deze worden bij aanvang van het nieuwe thema via de Ouderapp verstuurd.
- Door middel van een digitaal overdracht systeem tussen kinderopvang en ouders. Bij Kids Lodge werken wij het kindvolgsysteem waarin de ontwikkelingslijnen 0-4 jaar worden bijgehouden. Ouders ontvangen het verslag digitaal via de Ouderapp en indien zij dit wensen, kunnen wij voor hen een uitdraai maken van een pdf-bestand. Ouders krijgen een kopie mee die zij rustig thuis door kunnen lezen. Mochten ouders vragen hebben, dan kunnen zij een aanvullend gesprek aanvragen.
- Door middel van een digitaal overdracht systeem tussen kinderopvang en basisscholen. Wij vragen of het formulier naar school gestuurd mag worden. Dit gaat dan digitaal. Ouders geven hiervoor schriftelijk akkoord. De basisscholen waar de kinderen vanuit Kids Lodge naar doorstromen, werken met ParnasSys. Het digitale systeem ParnasSys is met de Ouderapp erbonden. Het delen van kennis, de overdracht van kinderopvang naar het basisonderwijs en het stimuleren van talent gaat zo gemakkelijk en veilig.
- Met de tussentijdse evaluatiegesprekken op aanvraag. Deze gesprekken kunnen vanuit de ouders of vanuit Kids Lodge aangevraagd worden wanneer er zorgen zijn rondom de ontwikkeling of het welbevinden van een kind. Gericht extra observeren doen wij aan de hand van onze observatie instrumenten.
- Onze VE-methode werkt met woordlijsten met startwoorden, basiswoorden en uitbreidingswoorden. De pedagogisch medewerkers herhalen deze woorden zodat kinderen hun



woordenschat uitbreiden. De woordkaarten hangen op de groep. Bij ieder thema zijn er bepaalde woorden die centraal staan in een thema en die de kinderen tijdens het thema leren.

De thematafel waarop voor kinderen en ouders zichtbaar is aan welk thema er gewerkt wordt.

- 2x per jaar tijdens de 10 minuten gesprekken waarin de ontwikkeling van het kind besproken wordt. En het eindgesprek die de ouders aangeboden krijgen 2 maanden voor het bereiken van de vierde verjaardag.
- In de nieuwsbrieven die er uitgaan (ieder stopweek VE waarin het nieuwe thema wordt voorbereid), waarin beschreven staat wat het nieuwe thema is.

Indien er materialen nodig zijn voor het nieuwe thema, bijvoorbeeld voor in de themahoek, kan er in de nieuwsbrief aan ouders gevraagd worden of zij deze materialen mee willen geven.

Coördinatie VE-ouderbetrokkenheid

Een interne coach vanuit de peutergroep bewaakt dat de pedagogisch medewerkers de ouders blijven betrekken bij de VE in samenwerking met de pedagogisch coach.

De VE-coach zorgt voor de aanlevering van stukken voor in de nieuwsbrieven. Het team zelf is verantwoordelijk dat de ouders betrokken worden bij VE. Door het aanbieden van extra taakuren wordt gewaarborgd dat de medewerkers voldoende tijd hebben voor het invullen van ouderbetrokkenheidsactiviteiten maar ook de VE-activiteiten en de rest van de bijkomende zaken. De HBO'er als VE-coach controleert op de naleving hiervan. De VE-coach bewaakt of er voldoende ruimte wordt geboden voor de administratieve taken rondom de VE en informeert eens per half jaar de locatieverantwoordelijke tijdens de voortgangsgesprekken VE.



Rondleiding

Indien ouders graag een rondleiding willen om een indruk te krijgen van een van onze Peuterklas, dan kunnen zij via het contactformulier op de website een verzoek indienen. De medewerker van kantoor neemt contact met de ouders op om een rondleiding in te plannen op de gewenste locatie. Tijdens de rondleiding krijgen ouders informatie over de locatie, de werkwijze en het VE-programma waarmee wordt gewerkt. Tevens wordt kenbaar gemaakt welke activiteiten er voor ouders worden georganiseerd omtrent ouderbetrokkenheid bij de VE.

Kennismaking/ intakegesprek

Wanneer een kind bij een VE-groep van Kids Lodge is geplaatst, worden ouders maximaal 2 weken voor de plaatsingsdatum gebeld door de toekomstige mentor van het kind. De mentor is een van de vaste pedagogisch medewerkers van de groep die de ontwikkeling van het kind nauwlettend volgt. De mentor zal met de ouder een datum plannen voor het intakegesprek.

In het intakegesprek komen allerhande zaken betreffende de opvang aan de orde, zoals de wenperiode, eten en drinken, brengen en halen, welke spullen neem je mee naar de opvang, etc. Heeft de ouder van tevoren vragen, dan kunnen zij die tijdens dit gesprek stellen.

Ook zullen we met de ouders de gegevens controleren en zullen wij de ouders vragen om een noodnummer die wij in geval van nood kunnen bellen wanneer de ouder niet te bereiken is.

Evaluatie ouderbetrokkenheid

Jaarlijks wordt vastgesteld hoe de betrokkenheid van ouders richting hun eigen kind is. Kids Lodge doet dit aan de hand van een digitale ouderbetrokkenheidsenquête VE.

Aan de hand van de uitkomst wordt gekeken of en op welke punten ouders extra behoefte hebben aan mogelijkheid tot het vergroten van de ouderbetrokkenheid. De VE-coach bespreekt met het team de uitkomst van de ouderbetrokkenheidsenquête VE. Indien nodig wordt er een plan gemaakt met nieuwe acties met betrekking tot de ouderbetrokkenheid VE.



Ouderanalyse

De ouderanalyse van Kids Lodge zullen wij afgaan nemen bij de kinderen die VE krijgen in de leeftijd van 2 tot 4 jaar. Hierin zullen wij de gemiddelde opvang afname opnemen, de gezinssamenstelling, de Nationaliteit van beide ouders, de taal die thuis gesproken wordt en het opleidingsniveau. Ook zullen wij ouders vragen naar hun behoefte met betrekking tot de opvoeding. Wij vragen ouders of zij opvoedingsvragen hebben. In ons intakeformulier zullen wij de vragen voor de ouderanalyse opnemen.

Culturele achtergrond en thuistaal aan de hand van ingevulde ouderanalyse

Ouderbetrokkenheid

Wij vinden het belangrijk dat ouders met hun kinderen praten over de (voor)school/opvang en de tips toepassen die zij krijgen van de pedagogisch medewerker (voorlezen, gesprekjes voeren met kinderen, liedjes zingen). Wij proberen elke ouder zoveel mogelijk te betrekken bij de VE klas en ontwikkeling van hun kind. Wij behandelen iedereen met dezelfde normen en waarden.



Beleid Observatie en registratie

Het delen van informatie door het kinderdagverblijf met de basisschool is belangrijk voor een goede overdracht van een kind. Vanuit de Wet IKK heeft Kids Lodge de plicht om een overdracht te geven van alle kinderen die doorstromen van onze peutergroep en peutergroep 3+ naar de basisschool.

Informatie die wij delen gaat om:

- Een persoonlijke beschrijving van het kind door de pedagogisch medewerker.
- Informatie over bijvoorbeeld de sociaal-emotionele ontwikkeling en fysieke vaardigheden van het kind.
- Interesses/talenten van het kind, waar heeft het kind behoefte aan.
- Informatie over de thuissituatie.
- Informatie over de pedagogische aanpak van het kinderdagverblijf.

Bij onze werkwijze komen alle hier bovengenoemde punten in aan bod.

Observatiesysteem

De DE ontwikkelingslijnen 0-4 jaar is een observatiesysteem voor kinderen van 0-4 jaar. Het laat per ontwikkelingsgebied observatiepunten zien die passen bij de leeftijd van het kind. Deze punten zijn onderverdeeld in halfjaarlijkse perioden, die elkaar opvolgen. De observatiepunten zijn duidelijk en eenduidig geformuleerd. De ontwikkelingslijnen zijn ondergebracht in de digitale omgeving van het kinderopvangprogramma 'Konnect'.

Vanuit de samenwerking met ParnasSys biedt Konnect de mogelijkheid om de volledige methode Driestar Educatief te gebruiken voor het volgen van kinderen. Dit is een doorgaande leerlijn van 0-13 jaar. Opgeslagen observatieformulieren kunnen vanuit de app van Konnect gedeeld worden met de ouder, maar ook met ParnasSys. Zo blijven altijd de juiste personen op de hoogte van de ontwikkeling van het kind.

Taakuren

Om te waarborgen dat de observaties en registraties voor elk kind tijdig en op juiste wijze ingevuld kan worden en dit niet ten koste van de eigenlijke taken van de pedagogische medewerkers gaat, krijgen de pedagogisch medewerkers extra taakuren. De pedagogisch medewerkers zijn verantwoordelijk voor het invullen van de observatiemethode.

Deze medewerkers hebben allen een aantal mentorkinderen waarvan zij de observatie bijhouden en registreren. De medewerkers krijgen per maand de mogelijkheid op kantoor de observaties voor hun mentorkinderen in te vullen. Mochten medewerkers vragen hebben omtrent de ontwikkeling van de kinderen, dan kunnen zij deze vraag delen met een van de VE-coaches. Zij zullen verder begeleiding aanbieden en indien nodig zal zij de pedagogisch medewerkers begeleiden bij het opstellen van een handlungsplan.



Zorgkinderen

Wanneer er zorgen zijn over kinderen en er kinderen zijn die opvallen, kunnen de pedagogisch medewerkers de kinderen bespreken met de VE-coaches. Daarnaast maken wij gebruik van de orthopedagogen die bij de Jonge Ontdekker werken. De Jonge Ontdekker is een opvang voor kinderen met special needs en een onderdeel van Kids Lodge.

10-minuten gesprekken

Jaarlijks worden er twee 10-minuten gesprekken ingepland. De ouders worden door onze VE-medewerkers via een bericht in de Ouderapp uitgenodigd voor de 10-minutengesprekken. Voor het observeren en registreren van de kinderen voor de 10-minuten gesprekken, maken wij gebruik van bijlage 7. Voorbereidingsformulier Oudergesprekken uit Parnassys. In deze gesprekken is meer ruimte voor extra vragen van ouders. Er worden geen gespreksverslagen van deze gesprekken gemaakt. Indien er zorgen zijn rondom een kind, wordt er een extra gesprek aangevraagd.

Observeren en registreren bij zorgen

Wanneer de VE-medewerkers zorgen hebben over de ontwikkeling of het welbevinden van een kind, gaan ze extra observaties inzetten. Kids Lodge maakt hiervoor gebruik van Parnassys. Wij zetten Parnassys in als diagnostisch instrument.

Warme overdrachten

De organisatie is aangesloten bij het coördinatoren overleg met deze scholen. Kids Lodge zorgt dat er aan alle basisscholen een warme overdracht gedaan wordt. Voorafgaand aan de warme overdracht vindt de koude overdracht plaats. Voor de warme overdracht is de bereidheid van de basisschool wel bepalend of wij dit doel kunnen bereiken.

Jaarlijks zijn er meerdere overlegmomenten tussen Kids Lodge, andere VE-organisaties, scholen en medewerkers van de gemeente Houten.



Eerder een warme overdracht bij kinderen die opvallen

Bij een peuter met een specifieke zorg- of ondersteuningsvraag legt de mentor ongeveer 4 maanden voorafgaand aan hun 4de verjaardag contact met school. Hierbij investeren ouders, peuteropvang en school in een warme (face-to-face) overdracht. De pedagogisch medewerkers van de VE-groepen zorgen ervoor de overdrachtsformulieren voor deze kinderen klaarliggen zodat er voortijdig een overdrachtsgesprek plaats kan vinden, wanneer de IB-ers een gesprek hebben met hen voor een warme overdrachten.

Koude overdracht

Digitale overdracht via Konnect

Kids Lodge werkt met het observatiemethode/ kindvolgsysteem van Konnect. Opgeslagen observatieformulieren kunnen vanuit de app van Konnect gedeeld worden met de ouder, Met het Digitaal Kindvolgsysteem van Konnect hebben de medewerkers op de groep een extra tabblad onder 'Mijn groep'. Op dit tabblad kunnen ze de ontwikkeling van kinderen bekijken en vastleggen. Hierbij hebben ze de keuze of ze één kind willen observeren, ze zien dan alle observatiepunten voor dat betreffende kind, of dat ze meerdere kinderen tegelijk willen observeren voor één of meer specifieke observatiepunten. Zo kan een medewerker bijvoorbeeld tijdens een activiteit voor meerdere kinderen tegelijk alle relevante observatiepunten bijwerken. Bij het observeren kan de medewerker direct een toelichting schrijven en een foto of video vanuit het Konnect fotoboek koppelen aan de observatie.

Naast het vastleggen van observatiepunten, kunnen de pedagogisch medewerkers verschillende observatieformulieren inrichten, welke zij (half)jaarlijks invullen. Hierbij kan, naast de observatiepunten, ook allerlei andere informatie worden vastgelegd. Na afronding kunnen de observatieformulieren desgewenst online gedeeld worden met ouders. Ook is het mogelijk deze te exporteren naar PDF.

Doorgaande ontwikkelingslijn

Het VE-programma Peuterplein waarmee Kids Lodge werkt, sluit aan op de SLO-doelen van de basisschool. Doordat de kinderen doorstromen naar verschillende basisscholen, is het nu nog niet gelukt/ haalbaar de Thema's op school en op onze opvang op elkaar aan te laten sluiten en wordt er op de scholen en onze opvang dus niet synchroon gewerkt aan eenzelfde Thema.

Toestemming overdracht aan basisschool

Kids Lodge heeft in de plaatsingsovereenkomst opgenomen dat ouders toestemming geven voor een overdracht aan de basisschool. Kids Lodge werkt met een digitaal overdrachtsysteem. Dit digitale overdrachtsysteem voorkomt verlies van kennis. Het scheelt veel tijd en geeft beter inzicht in de kwaliteiten van een kind. Zo zorgen wij ervoor dat een kind terecht komt op een basisschool die goed weet wat hij of zij nodig heeft. De ontwikkelingslijn wordt niet meer onderbroken en talenten kunnen beter worden benut.



Gegevensbeveiliging

Het volgen, vastleggen en delen van de ontwikkeling van kinderen vraagt om zeer zorgvuldige omgang met (privacygevoelige) gegevens. De gegevens van ieder kind zijn geborgd in een beveiligd dossier die voldoet aan alle actuele wet- en regelgeving. Ouders vervullen een regierol bij de overdracht van gegevens tussen opvang en school. Zij bepalen altijd zelf of zij informatie delen met de school.

Voorleesbeleid

Visie

Met leesbevordering en in het bijzonder taalstimulering kan niet vroeg genoeg begonnen worden. Voorlezen draagt bij aan de ontwikkeling van een gevarieerde woordenschat. Voorlezen prikkelt de fantasie, verhoogt saamhorigheid en is een rustpunt in de dagelijkse activiteiten. Als kinderen al heel jong op een prettige manier kennismaken met (voor)lezen, draagt dit bij aan een goede totale ontwikkeling en een meer gevarieerde woordenschat. Verder is het bezig zijn met boeken leuk en gezellig voor de kinderen en de pedagogisch medewerkers.

Voorlezen binnen Kids Lodge

De pedagogisch medewerkers van de VE-groepen van Kids Lodge lezen dagelijks voor; standaard in de kring, maar ook gedurende de speelochtend –middag. Meestal komen kinderen zelf met boekjes om voor te lezen. Vaak neemt de pedagogisch medewerker het initiatief.

Hoeveel minuten per dag/per week wordt er voorgelezen?

Dagelijks streven wij ernaar om tussen de 20 en 30 minuten te besteden aan voorleesactiviteiten. De peuters en dreumesen worden dagelijks in een grote groep van gemiddeld 10 kinderen voorgelezen, gemiddeld 10 minuten per keer. Verder streven wij ernaar dat de peuters ook minimaal 1 x per week in een kleine groep interactief worden voorgelezen, gemiddeld 20 minuten per keer. Hier trekken we meer tijd voor uit om het boek te bespreken met de kinderen. Daarnaast komen kinderen vaak met boekjes aan tijdens het vrij spel en willen dan voorgelezen worden. Hier proberen we altijd tijd voor te komen er dan ook meer kindjes bij zitten.

Op welke manier worden kinderen gestimuleerd om zelf boeken te pakken en te bekijken?

Kinderen mogen zelf het boek pakken dat voorgelezen gaat worden. Ook krijgen ze opdrachtjes om een boek met een bepaalde afbeelding of plaatje te zoeken. Het benoemen van boeken bij andere activiteiten zorgt er ook voor dat kinderen gaan snuffelen. Boeken staan op ooghoogte, zodat de kinderen gemakkelijk een boek kunnen pakken. Ook zetten wij de boeken frontaal neer. De pedagogisch medewerker pakt regelmatig een boekje om het onder de aandacht te brengen.

Op welke manier wordt rekening gehouden met verschillen in niveau en in leesvoorkeuren van kinderen?

De taalzwakke kinderen in de groep krijgen het themaboek in een kleine groep voorgelezen, zodat het kind het verhaal al een beetje kent voor we het aan de grote groep gaan voorlezen. Dit kan het kind helpen om meer plezier te hebben in het (voor)lezen door herkenning/herhaling. We lezen kinderen met een taalachterstand dus vaker in kleine groepen of individueel voor. Verder helpen we kinderen bij het zoeken van een leuk boek. We vertellen wat over de inhoud, en laten de voorkant van verschillende boekjes zien.



Doel stimuleren geletterdheid

Hoe jonger het kind op een plezierige manier te maken krijgt met boeken en lezen, des te meer kans dat hij als volwassenen zelf een actieve lezer wordt.

De doelen die Kids Lodge nastreeft zijn:

- Het bevorderen van leesplezier;
- Het stimuleren van de taalontwikkeling;
- Het ontwikkeling van de fantasie;
- Het stimuleren persoonlijke ontwikkeling.

Goede voorbereiding op de basisschool

Deze doelen sluiten aan bij de pedagogische basisdoelen van Rixsen-Walraven uit de Wet IKK. De pedagogisch medewerkers van de VE-groepen zijn zich er van bewust dat taalstimulering heel belangrijk is en houden hier altijd rekening mee. Ze creëren een klimaat dat bevorderend is voor voorlezen en lezen. Door vaak (interactief) voor te lezen en dan plezier te hebben met de kinderen, worden de kinderen actief en enthousiast gemaakt voor lezen en boeken. Er is een gezellige leeshoek met een bank en een goedgevulde boekenkast. De boekjes worden regelmatig aangevuld en gewisseld zodat de hoek aanzet tot ontdekken en steeds weer uitdagend blijft.



VE, thema's en voorlezen

Bij de VE-methodes worden verschillende thema's behandeld. Elk thema heeft zijn eigen verhaal-materiaal: een prentenboek of verhaalplaten die in het schootboek zitten. Hiermee kunt u het themaverhaal voorlezen. Alle verhalen zijn gemaakt door bekende prentenboekenauteurs en illustratoren. Het schootboek heeft een band aan de onderzijde, waardoor het stevig staat.

Boekstart

We werken met een VE-methode en met BoekStart. BoekStart is een goede aanvulling op het VE programma. BoekStart in de kinderopvang heeft als doel kinderen via de kinderopvang in aanraking te brengen met boeken en voorlezen door het versterken van de relatie tussen de bibliotheek en de kinderopvang, en het verbeteren van het voorleesklimaat op de kinderopvang. Een goed voorleesklimaat realiseer je beter met de aanwezigheid van een voorleescoördinator. Een voorleescoördinator zorgt ervoor dat het voorlezen een structurele plek krijgt binnen beleid en uitvoering in de instelling.

BoekStart in de kinderopvang is ontwikkeld door Stichting Lezen en de Koninklijke Bibliotheek. Kids Lodge werkt samen met de bibliotheek Lek & IJssel.

Voorleescoördinatoren

De VE coaches vervullen ook de functie van voorleescoördinator. Zij hebben tot taak het inrichten van de leeshoek, beheren van het boekenbudget, aanschaffen van boeken, overzicht bijhouden van de boeken die aanwezig zijn. Zij volgen activiteiten in het kader van externe (regionale/landelijke) initiatieven en zetten deze uit binnen Kids Lodge. Bijvoorbeeld deelnemen aan een voorleesontbijt of aan de kinderboekenweek. Zij verzamelen documentatie rondom leesbevordering en taalontwikkeling, leuke leesactiviteiten, boekenlijsten en programma's rondom voorlezen. Zij zorgen ervoor dat het voorleesplan 'leeft' onder het team en kunnen het voorleesbeleid in samenwerking met het VE-team bijwerken.

Ouderbetrokkenheid en (voor)leesbevordering

Voor ouders wordt via de Ouderapp een boek uitgelicht. Op de VE-groepen zetten wij op de thematafel regelmatig boeken die aansluiten op het thema waar we aan werken.

Tijdens de intakegesprekken met ouders wordt over het belang van voorlezen gesproken en een gratis abonnement, voor het kind, bij de bibliotheek aangeraden.

Wij hebben op de locatie een zwerfboekenstation. Ouders kunnen hier heel makkelijk een boek bij ons lenen. Op deze manier wordt het nog makkelijker voor ouders om regelmatig nieuwe boeken thuis voor te lezen.